

Czwartek 26.03.2020

Temat dnia: Zielone w donicze

I. Zajęcia poranne

- „Słonko świeci, deszczyk pada” – zabawa ruchowa

Na sygnał: Słonko świeci - dzieci chodzą, skaczą, biegają po sali. *Na hasło: Deszczyk pada* – dzieci wracają „do domu” (w wyznaczone miejsce np.: stają przy ścianie) Zabawę powtarzamy kilka razy.

- „Ziarnko” – uważne wysłuchanie wierszyka S. Jachowicza jako inspiracja do założenia hodowli.

Ziarnko Cz. Jachowicz

Patrzaj, patrzaj kochaneczku,
Co tu sztuki w tym ziarneczku.
Niby martwe, jednak żyje;
A gdy je ziemia okryje,
Spocznie jakby pod pierzynką
I przebudzi się roślinką.

Po odczytaniu wiersza i omówieniu jego treści prezentujemy dzieciom akcesoria potrzebne do sadzenia tj. ziemia, doniczki, łopatki, cebulka dymka, nasiona (zboż, kopru, pietruszki, fasoli). Dziecko samodzielnie wypełnia doniczkę ziemią i sadi lub sieje. Przygotowane doniczki stawiamy na parapecie okna.

- „Wiosna” – ćwiczenie logorytmiczne

Dzieci klaszczą, tupią i uderzają rękami o uda na zmianę podczas recytowania krótkiej rymowanki:

Słono pada, deszczyk świeci (ćwierćnuty)
Czarownica się podkrada (ćwierćnuty)

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Co z tego wyrośnie?” – założenie hodowli pietruszka, szczypiorku (w celu późniejszej konsumpcji)

• „Co lubią rośliny?” – rozmowa kierowana o potrzebach pielęgnacyjnych roślin (temperatura, odpowiednia wilgotność, systematyczne podlewanie, ochrona liści i łodygi, światło). Przy okazji możemy wspólnie sprawdzić wilgotność ziemi w roślinach domowych i ewentualnie podlać je razem z dziećmi.

- „Mała ogrodniczka” – ćwiczenie logicznego myślenia, nazywanie i kolorowanie na karcie pracy przedmiotów potrzebnych do zasadzenia i wyhodowania fasoli.

Dzieci oglądają obrazki i nazywają je, wskazują akcesoria potrzebne do sadzenia i wyhodowania fasoli. Na podsumowanie kolorują odpowiednie przedmioty.

III. Zajęcia popołudniowe

- „Kwiatek rośnie, kwiatek więdnie” – zabawa naśladowcza.

Dzieci w siadzie skrzyżnym z tułowiem pochylonym do przodu i dłońmi opartymi o podłogę.

Na hasło: Kwiatek rośnie- powoli prostują tułów i unoszą ręce, jak najwyżej w górę.

Na hasło: Kwiatek więdnie – powoli wracają do pozycji wyjściowej.

Powtarzamy kilka razy.

- „Wiosna wita nas” – utrwała piosenkę melodię i tekst
(tekst i piosenka w załącznikach z środy 25.03.2020 r.)