

Wtorek 31 marca.

„Gniazda małe i duże”

1. „Ptaszki w gniazdach”- zabawa orientacyjno -porządkowa.

- dziecko zamienia się we „wróbelka”
- rodzic klaszcze w dłonie
- „Wróbelek” lata
- r. robi pauzę i mówi „Ptaszki w gniazdkach”
- „Wróbelek” natychmiast wraca w bezpieczne (wyznaczone wcześniej) miejsce (Zabawę powtarzamy kilkakrotnie)

„Ptasie jaja”

(zob. załącznik)

„Jajko”- zabawa badawcza.

Obserwowanie jajka, sprawdzanie twardości skorupki. A teraz przy pomocy rodzica , rozbijamy jajko i obserwujemy co jest w środku

Do czego wykorzystujemy jajko?

Jakie jest największe a jakie najmniejsze ptasie jajko?

Czy tylko ptaki znoszą jajka?

Co było pierwsze jajko, czy kura?

2. „Jaja w gniazdach” - liczenie jaj w gniazdach.

będą nam potrzebne: **3** talerzyki i **4** zgniecione kulki papieru (to będą nasze jajka)

-kładziemy wszystko na stole, przed dzieckiem

-pytamy: jak ustalić bez liczenia, czego jest więcej , a czego-mniej?

-dziecko wkłada jedno jajko do każdego gniazda.

-dziecko liczy gniazda i pokazuje na palcach, ile ich jest.

-d. liczy też jaja i mówi, czego jest więcej.

(Zadanie możemy powtórzyć kilkakrotnie)

3. „Karta pracy”- doskonalenie umiejętności liczenia

(zob. załącznik)

Na ten tydzień proponujemy wspólne śpiewanie wiosennej piosenki.

„Maszeruje wiosna”

Tam daleko, gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna
ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczek krótki.

Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergoczą głośno i wesoło
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat
gdy go w górę wznosi - zielenieje świat.

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebkę
chętnie żuje gumę i robi balony

a z nich każdy jest zielony.

Maszeruje...

Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas
każda trawka chce już być zielona
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła
zima by została mroźna.

Maszeruje...

Tekst piosenki i link do nagrania
(zob. załącznik)

Życzymy miłej zabawy.