

**Wtorek 21.04.2020 r.**

**Temat dnia: Czysta woda, czysta rzeka**

### **I. Zajęcia poranne**

• „Sprzątamy u góry, sprzątamy na dole” – zabawa naśladowcza. Osoba dorosła rozdaje dzieciom chusteczki higieniczne i „zarządza” porządku. *Gdy sprzątamy u góry*, dzieci muszą wspiąć się na palcach i wysoko podnieść rękę z chusteczką, machając na boki raz prawą, raz lewą ręką. *Gdy sprzątamy na dole*, dzieci kucają, kreśląc kółka raz lewą, raz prawą ręką. Można przeprowadzić tę zabawę przy muzyce.

• „Chora rzeka” – wysłuchanie wiersza J. Papużyńskiej i rozmowa o tym, że brudno może być wszędzie

*Śniła się kotkowi rzeka, wielka rzeka, pełna mleka...*

*Tutaj płynie biała rzeka..*

*Jak tu pusto! Drzewo uschło...*

*Cicho tak – ani ptak, ani ważka,*

*ani komar, ani bąk,*

*ani gad, ani płaz,*

*ani ślimak, ani żadna wodna roślina,*

*ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,*

*nikt już nie żyje tutaj,*

*bo rzeka jest zatruta.*

*Sterczy napis: „zakaz kąpieli”.*

*Mętny opar nad wodą się bieli.*

*Chora rzeka nie narzeka tylko czeka, czeka, czeka...*

Rozmowa nt. treści wiersza kierowana pytaniami:

– *Jak wyglądała rzeka opisana w wierszu?*

– *Dlaczego rzeka była zatruta?*

– *Jak myślicie, na co czeka rzeka?*

### **II. Zajęcia przedpołudniowe**

• „Zanieczyszczenie rzek” – wideo edukacyjne. Wspólne oglądanie filmiku, jako zapowiedź zabaw badawczych.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

- „Brudne – czyste” – zabawa badawcza w na powietrzu w przydomowym ogródku lub na balkonie, badanie czystości wody i próby jej oczyszczania przez filtrowanie. Wychodzimy na dwór. Przygotowujemy dzbanek z czystą wodą oraz inne przezroczyste naczynia (słoiki, szklanki lub miseczki), gęste sitko, filtry do kawy, ręcznik papierowy dużą gazę opatrunkową. Wlewamy wodę do naczyń i do każdego z nich wsypujemy inne rodzaje zanieczyszczenia: piasek, ziemię, drobne patyczki lub świerkowe igły. Możemy wykorzystać również substancje spożywcze: mleko, mąkę ziemniaczaną, pieprz mielony itp. Wspólnie mieszamy je z czystą wodą i obserwujemy, co się dzieje z cieczą i jak jest zanieczyszczona. Podejmujemy próby oczyszczania wody poprzez przefiltrowywanie. Zadaniem dzieci jest obserwacja tego, jak wygląda gaza lub filtr po przelaniu brudnego roztworu, jaka woda zostaje po przefiltrowaniu. Dzieci prowadzą obserwacje przez lupę. Na koniec dzielą się swoimi spostrzeżeniami woda. Dzieci odkrywają również, jak trudnym i długotrwałym procesem jest odzyskiwanie przejrzystości wody.

- „Oszczędzajmy wodę!” – wideo edukacyjne. Zwrócenie uwagi dzieci na konieczność ekonomicznego i umiejętnego korzystania z wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

- „Czysta woda” – zabawa rytmiczna. Recytowanie hasła ekologicznego, np. *Nie rób szkody – nie truj wody* lub *Czysta woda zdrowia doda*, rytmicznie, w zmiennym pulsie. Nauczyciel prezentuje hasło, wypowiadając je rytmicznie (sylaby: krótka – krótka – długa – długa lub długa – krótka – krótka – krótka). Dzieci powtarzają rytmizowane hasło, a następnie realizują ten rytm na różne sposoby: klaszcząc, tupiąc, klepiąc w podłogę, w ścianę, w kolana. Po utrwaleniu rytmu dzieci poruszają się po sali (biegając, maszerując, podskakując) zgodnie z akompaniamentem nauczyciela, który gra dowolne rytmy na bębenku lub tamburynie. W pewnym momencie nauczyciel wystukuje kilka razy główny rytm zabawy. Dzieci, rozpoznając rytm, zatrzymują się i mówią rytmicznie hasło.

### **III. Zajęcia popołudniowe**

- „Śmieciowe kręgle” – zabawa w kręgle z wykorzystaniem pustych butelek plastikowych po napojach (najlepiej w ogrodzie, na powietrzu). Osoba dorosła kreśli kredą kółka – miejsca, w których mają stać kręgle, oraz linię, sprzed której dzieci będą toczyły piłkę. Ustawia butelki –

kręgle na swoich miejscach, a dzieci kolejno próbują je strącić. Komu się uda, ten idzie na koniec kolejki.

- „Wycieczka nad rzekę” – zabawa naśladowcza. Dzieci ilustrują ruchem opowiadanie osoby dorosłej: *Dziś wybierzemy się na wycieczkę nad rzekę. Musimy spakować plecaki, wkładamy: kanapki, picie, kurtkę przeciwdeszczową, pyszny smakołyk, zapinamy plecak i wkładamy na plecy. O, jaki ciężki, aż nam się nogi uginają pod ciężarem. Ale jesteście wytrawnymi turystami i nie straszne Wam ciężkie plecaki, wyruszamy! Maszerujemy, maszerujemy, a tu plecak coraz cięższy, coraz wolniej idziemy noga za nogą i pochylamy się do przodu. Całe szczęście, że już jesteśmy na miejscu, możemy zdjąć powoli ten ciężar i zjeść, co przynieśliśmy. Papierki po kanapkach i pustą butelkę pakujemy do plecaka. O! Niebo robi się coraz ciemniejsze, chyba zacznie padać. Zakładamy kurtkę przeciwdeszczową, zapinamy pusty plecak, wkładamy na plecy. Teraz jest leciutki jak piórko, możemy podskakiwać w drodze do domu.*

- „Ziemia w moich rękach” – praca plastyczno-techniczna- malowanie farbą rosnącą.

Przykład i instrukcja w załączniku wysłanym do rodziców e-mailem.