

Na 27.03.20 r.

Temat: Świat za sto lat

1. „Rośniemy” - zabawa matematyczna; utrwalanie pojęć „ wyższa, niższa”;
uświadamianie dziecku, że rośnie, zmienia się.
Najpierw dziecko powinno stanąć obok czegoś , co jest o niego wyższe, a następnie ,
by stanęło obok czegoś co jest od niego niższe. Prosimy aby uzasadniło dlaczego tak
uważa (np. jest niższe bo sięga mi tylko do brzucha).
Jeśli mamy w domu miarkę wzrostu dziecka porównajmy ile wzrostu ma dziecko
teraz, a ile miało kiedyś. Jeśli nie, zaznaczmy wzrost obecny, żeby porównać za jakiś
czas.
Pokazujemy dziecku różne narzędzia do pomiaru długości: miara krawiecka, taśma
miernicza, linijka szkolna.
2. „Podróż do przyszłości” - pogadanka, rozwijanie mowy i kreatywnego myślenia.
Pytamy dziecko czy wie, jak będzie wyglądał świat za sto lat i czy sto lat ich zdaniem
to dużo czy mało. Ma opowiedzieć jak będzie wyglądać otoczenie, jak będą wyglądać
ludzie, jak się będą ubierać, jakim językiem mówić.
3. „Świat za sto lat” - praca plastyczna, dowolna technika, stworzenie wizji świata za sto
lat.