

Środa 1.04. 2020 r.

Temat dnia: Dzień Koni

I. Zajęcia poranne

- „Wio, koniki !” – zabawa ilustracyjno-ruchowa wg metody R. Labana (link do melodii podany w załączniku nr 1)

Dzieci biegają po sali cwałując do przodu, tupią naprzemiennie raz jedną nóżką raz drugą, następnie podskakują z nogi na nogę w miejscu i ponownie zaczynają cwałować po sali. Zabawę powtarzamy kilka raz. (Dzieci bardzo lubią tę zabawę 😊)

- „Patataj” – zabawa logorytmiczna. Rytmizowanie zabawnej rymowanki:

Jedzie , jedzie pan, pan (kłaśnicie w dłonie dwa razy, uderzenie dłońmi o uda dwa razy)

na koniku, sam, sam. (kłaśnicie w dłonie dwa razy, podskok w miejscu dwa razy)

Za nim jedzie chłop, chłop (kłaśnicie w dłonie dwa razy, uderzenie dłońmi o uda dwa razy)

na koniku hop, hop! (kłaśnicie w dłonie dwa razy, podskok w miejscu dwa razy)

Jedzie, jedzie ba-ba (kłaśnicie w dłonie dwa razy, uderzenie dłońmi o uda dwa razy)

i z konika spada. (kłaśnicie w dłonie dwa razy, przesunięcie dłońmi w dół po dach dwa razy)

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Konie to piękne zwierzęta” – rozmowa kierowana na podstawie ilustracji i zdjęć tematycznych . Wypowiedzi dzieci w oparciu o ich doświadczenia . Tematyka ma dotyczyć tego jak mieszkają konie w stajni (w boksach), czym się żywią, jak należy dbać o higienę sierści i kopyt itp. Zaszczepiamy wówczas w dzieciach zainteresowania związane z jeździectwem - a wszyscy wiemy, że to piękna pasja. Podkreślamy, że konie wykorzystujemy w różnych dziedzinach życia (sport, rekreacja, hipoterapia, w rolnictwie, w patrolach policyjnych itp.)

- „Wio, koniki !” – zabawa ilustracyjno-ruchowa wg metody R. Labana (link do melodii podany w załączniku nr 1)

- „W stajni” – w miarę możliwości wycieczka do pobliskiej stadniny. Zamiennie proponujemy obejrzenie filmiku o prawdziwej stadninie np.: w Janowie Podlaskim W celu rozwijania zainteresowań zawodowych, poznanie tajników pracy stajennego i hodowcy koni.

III. Zajęcia popołudniowe

- „Trawka dla koni” – wycinanie pasków z papieru (różnej długości i szerokości).

Możemy połączyć to z przeliczaniem pasków, porównywaniem ich długości i szerokości - doskonaląc umiejętności matematyczne. Na zakończenie możemy je poprzyklejać pionowo na większej kartce.

- „Konie i kucyki” – zabawa ruchowa doskonaląca umiejętność szybkiego reagowania na sygnały i ustawiania się w określony sposób. Wykorzystujemy do tego bębenek lub tamburyn (jeden sygnał – ustawiamy się parami, dwa sygnały – ustawianie się w kółeczku, trzy sygnały – ustawiamy się w szeregu).

- „Konik” piosenka z repertuaru zespołu Śpiewające Brzdące
(link do piosenki i filmiku w załączniku nr 2)