

Krąg tematyczny: pomagamy potrzebującym zwierzętom

Poniedziałek 30.03.2020 r.

Temat dnia: Światowy Dzień Wody

Plan dnia:

I. Zajęcia poranne

- „Kropelki” – zabawa ruchowa z podskokami obunóż

Dzieci podskakują do prezentowanej muzyki.

W przerwie picie naturalnej wody niegazowanej.

- „Co sływać w wodzie?” – ćwiczenia ortofoniczne (syczenie, szumienie, chlupotanie)

Dorosły prezentuje odgłosy i zachęca dziecko do powtarzania.

II. Zajęcia przedpołudniowe

Tekst do przeczytania:

„Przygoda kropelki wody” – zmodyfikowana wersja opowiadania H. Bechlerowej.

W pewnym mieście, którego nazwy już nie pamiętam, znajdowała się przepiękna polana. Wokoło niej, rosły przecudne drzewa, z których raz na jakiś czas, wiatr zdmuchiwał liście. Na jednym z tych liści leżała błyszcząca kropla. Na pewno została tu po wczorajszym deszczu, ale tego sama nie pamiętała. Beztrosko wygrzewała się na słoneczku, które co rusz wysyłało w jej stronę promienny uśmiech i rozmyślała.

- Jak dobrze musi być jaskółkom tam w górze! I motylkom, co mogą fruwać z kwiatka na kwiatek. Chciałabym być motylem. Nie! Chciałabym dzwonić i pluskać jak strumyk! Powiedziała to tak głośno, że usłyszało ją słoneczko. Słoneczko dzień w dzień obserwowało to, co dzieje się w przyrodzie i wiedziało, że marzenia kropelki niedługo się spełnią.

- Będziesz tam, gdzie fruwią jaskółki i fruwać będziesz jak motyle i zadzwonisz jak strumyk po kamykach. Będziesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym Ci się nigdy nie śniło.

- Zobaczą – szepnęła kropelka i poczuła jak słoneczko zaczęło mocniej przygrzewać. Nagle, nie wiadomo jak, zaczęła przemieniać się w coś lekkiego i przejrzystego i unosić się do góry. Wznosiła się coraz wyżej, ku puszystym obłokom. Była teraz tak wysoko, że widziała z bliska jaskółki fruwiące pod niebem. Nagle jednak, ni stąd ni zowąd, wylądowała na jednej z kilku błękitnych chmur. Poczuła, że robi jej się robić strasznie zimno. Przestraszyła się, kiedy wiatr przygnał ciemne chmury. Chmury zabrały biały, puszysty obłok, zamruczały groźnie, zaświeciły błyskawicą. Lunął deszcz. Kropelka uczuła, że leci w dół, że spada. Po drodze widziała rozłożyste drzewa, zielone trawy, z daleka widziała domy i ulice, które skąpane były w strugach deszczu. Otarła się także o skrzydło motylka, który leciał szybciej, by ukryć się przed ulewą. Skakała po kamykach, płatkach kwiatów, źdźbłach trawy, aż w końcu wylądowała w jeziorku. Przypomniała sobie słowa słoneczka.

- Prawdę mówiło – zadzwoniła mała kropelka, zanurzając się w jeziorku.

Spędziła w nim trochę czasu. Pływała brzuszkiem do góry uśmiechając się wesoło do słoneczka. W pogodny dzień patrzyła w niebo, na białe chmurki srebrne od słońca. Marzyła, żeby znowu wędrować. I nie wiadomo kiedy, w gorący dzień – płynęła znowu w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go, jak żagiel na morzu, i obłok płynął nad lasami, nad polami i

miastem. Tym razem, podczas spadania, wylądowała w strumyku.

- Ale dokąd zawędruje razem ze strumykiem?

- Do rzeki, do morza! – odpowiedział czyjś głos blisko na łące. To bociek, który znalazł i rzeki, i morze, bo zwiedził świat.

I strumyk wpadł do rzeki. Kropelka płynęła teraz szeroko rozlaną wodą, aż pewnego dnia zobaczyła mewy i statki.

- Morze – szepnęła. – To właśnie jest to, o czym mi się nigdy nie śniło, o czym mówiło słońko. Kropelka kołysała się teraz na falach, biegła szybko, w srebrnej pianie wyrzucała muszelki na piasek.

- Albo płynę po niebie, albo z deszczem wędruję na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę.

Chciała o tym powiedzieć jaskółkom, ale jaskółek już nie było. A wiatr dmuchał zimnym oddechem, zrzucając na ziemię kolorowe liście.

Rozmowa na temat treści opowiadania, kierowana pytaniami:

- Gdzie znajdowała się mała kropelka na początku opowiadania?
- O czym marzyła kropelka deszczu?
- Co jej powiedziało słońko?
- W jaki sposób kropelka znalazła się na błękitnej chmurce?
- Gdzie wylądowała kropelka podczas opadów deszczu?
- Czy kropelka chciała raz jeszcze przeżyć tę wyjątkową podróż?
- Gdzie wylądowała podczas swojej drugiej podróży?
- Dlaczego nie mogła opowiedzieć o swoich przygodach jaskółkom?

• „Wędrówka kropelki” - zabawa ruchowa naśladowcza

Dzieci wcielają się w rolę kropelki. Kucają i wyciągają główki do góry- wygrzewają się na słończku. Po chwili zamieniają się w parę. Zaczynają machać dłońmi i wspinać się na placach, Następnie, naśladują dreszcze i ogrzewają się rękoma, po czym powali, zaczynają przechodzić do pozycji leżącej- wpadają do wody i udają, że pływają. W tle słychać dźwięki muzyki relaksacyjnej.

W przerwie picie naturalnej wody niegazowanej.

• „Doświadczenia z wodą” – zabawy badawcze (smak, kolor, rozpuszczalność.)

Przygotujemy przezroczyste szklanki lub słoiczki, dzbanek z wodą, barwniki spożywcze lub rozwodnione farby plakatowe, mąkę, sól, olej, łyżeczki, ręcznik papierowy. Dzieci z pomocą dorosłego nalewają wodę do pojemników i dodają osobno różne składniki, obserwują ich „zachowanie” w kontakcie z cieczą.

III. Zajęcia popołudniowe

• Film edukacyjny: *Paxi – cykl hydrologiczny*

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

• „Woda to skarb” – rozmowa kierowana nt. „burza mózgów” nt. znaczenia wody w życiu roślin, zwierząt i ludzi. Rozwijanie rozumienia konieczności oszczędnego gospodarowania wodą w domu i w przedszkolu. Podkreślenie obchodzenia na świecie Święta Wody.

- „Mokre w mokrym”- dla chętnych dzieci malowanie farbami akwarelowymi na mokrym papierze. Otrzymamy wówczas mix efektów-rozmyć, zacieków, pajączków, przejść tonalnych itp.