

Czwartek 2.04.2020 r.

Temat dnia: Dzień Psa Ratowniczego

I.

• „Budy dla piesków” - zabawy konstrukcyjne z dostępnych klocków lub pudełek różnej wielkości.

• „Psy na spacerze” – zabawa ruchowo – naśladowcza

Potrzebne będą duże kolorowe kółka ze sztywnego papieru porożkładane na dywanie. Na

hasło: „Pieski na spacer” – dzieci wychodzą z kółek i biegają na czworaka naśladowując psa. Na

hasło: „Pieski do budy” – dzieci wracają i przykucają na kółkach. Powtarzamy kilka razy.

II.

• „Cztery łapy” – wysłuchanie piosenki, jako wstęp do tematyki zajęć

*Ref. Poprzez miedze, poprzez łąki,
poprzez leśnie ścieżki wąskie,
cztery łapy psa unoszą w świat.*

*Łapy, łapy, cztery łapy,
a na łapach pies kudłaty.
Kto dogoni psa? Kto dogoni psa?
Może ty, może ty, może jednak ja!*

*I. Kiedy biegnie z rozwichrzoną psią czupryną,
nos przy ziemi jak tropiciel nisko niesie.
O odwadze przypomina groźną miną
i ogonem w cztery strony świata macha.*

Ref. Poprzez miedze, poprzez łąki...

Łapy, łapy, cztery łapy...

*II. Świat otwiera przed nim swoje tajemnice
jak szkatułkę pełną skarbów czarodziejskich.
W blasku słońca opowiada swe przygody
i zaprasza na wędrowkę gdzieś w nieznane.*

Poprzez miedze, poprzez łąki, ...

Łapy, łapy, cztery łapy, ...

*III. Po wyprawie głowa pełna nowych wrażeń,
przed oczami świat w stu barwach malowany,
w uszach szumi jeszcze las wspomnieniem lata
i namawia na kolejne wędrowanie.*

Poprzez miedze, poprzez łąki, ...

Łapy, łapy, cztery łapy, ...

- „Nasi ratownicy” – w oparciu o ilustracje rozmowa kierowana nt. zawodu treserów psów ratowniczych i psów przewodników. Podkreślenie ważnych funkcji pełnionych przez specjalnie wyszkolone psy (ratownictwo wodne, górskie, w wyniku klęsk żywiołowych, policyjne, strażackie itp.)
- „Jestem psem” - zabawy dramatyczne, wcielanie się w rolę psa. Zachęcanie dzieci do naśladowania psa i jego różnych zachowań (pies szczeka, pies biega, pies bawi się, pies boi się, pies cieszy się, pies jest zły, pies jest smutny, pies je i pije itp.) Jest to doskonały trening do rozpoznawania, nazywania i określania przez dziecko emocji.

III.

- „Jakie głodne pieski” – ćwiczenia logopedyczne
Pieski wróciły ze spaceru i są bardzo zdyszane (język wysunięty na brodę i szybkie oddychanie)
Pieski bardzo chcą napić się wody (mlaskanie językiem)
Pieski warczą wesoło (ćwiczenia na zgłoskach wrrr)
Pieski trochę się denerwują (mruczenie)
Pieski są wesołe (szczekanie)
Pieski chcą spać (wdech nosem i wydech głośnym ziewaniem)
- „Piesek” – praca techniką origami