

**Czwartek 14.05.2020 r.**

**Temat: Szmaragdowa zieleń**

### **I. Zajęcia poranne**

• „Konik polny” – zabawa ruchowa z elementami podskoku. Osoba dorosła mówi: *Jesteśmy na łące. Wokół nas rośnie mnóstwo kolorowych kwiatów. Wśród nich jest mnóstwo kolorowych owadów: tu żółte motyle, a tam czerwone biedronki. A gdzie zielone koniki polne? My będziemy konikami i poskaczemy tak jak one.* Prowadzący zabawę gra rytmicznie na tamburynie, a dzieci skaczą, naśladując konika polnego. Na pauzę w muzyce – kucają.

• „Znam kolory” – utrwalanie piosenki z repertuaru zespołu dziecięcego Śpiewające Brzdące  
Link do piosenki: [youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk](https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk)

### **II. Zajęcia przedpołudniowe**

• „Zielona żabka” – wysłuchanie wiersza K. Pileckiej, jako inspiracja i zachęta do poznania ciekawego gatunku zwierząt:

„Chwaliła się pewna żabka:

– Mam zieloną sukienkę w kwiatki,

Zazdroszczą mi wszystkie żabki.

Pływam, nurkuję i skaczę,

Nie lękam się i nie płaczę.

Nie boję się nawet bociana,

Co po łące brodzi od rana.

A bocian kroczył po łące,

Podziwiał stokrotki kwitnące.

I żabkę dojrzał z daleka.

Tym razem mu nie uciekła.

Zaniósł ją bociek do gniazda.

Ale to była jazda!

Ze strachu pożółkła jej sukienka.

Zrobiła się żabka maleńka.

I bardzo prosi bociana:

– Niech pan mnie puści, proszę pana.

*Już nigdy nie będę się tak chwalić.*

*Zanieś mnie do sióstr i braci.*

*Zaklekotał bocian: kle-kle,*

*– Czegóż to się żabce chce.*

*Na szczęście dzień piękny mamy,*

*Zaniosę cię do mamy,*

*Ale... pamiętaj – koniec z przechwałkami!”*

Po wysłuchaniu wiersza prowadzący układa na dywanie obrazki, fotografie przedstawiające różne gatunki żab. Zachęca dzieci do dokładnego oglądania i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi wyglądu żabek.

• „Żaby” – zabawa logorytmiczna z gestodźwiękami. Dzieci recytują rymowaną z rytmizowaniem słów (np. dwie ósemki, dwie ćwierćnuty). Powtarzają wierszyk z towarzyszeniem gestodźwięków (klaskanie, tupanie, klepanie w podłogę):

*W trawie dziś hałasu wiele,*

*żaby proszą na wesele.*

### **III. Zajęcia popołudniowe**

• „Cztery kolory” – zabawa orientacyjno-przestrzenna. Dzieci dostają papierowe kółeczka w czterech podstawowych kolorach. Na podłodze, w różnych miejscach, prowadzący rozkłada cztery kartki w tych samych podstawowych kolorach. Podczas dźwięków piosenki „Znam kolory” dzieci tańczą swobodnie po całej sali. Na zatrzymanie piosenki - jak najszybciej szukają na podłodze

kartki w kolorze swojego kółeczka i stają na niej. Zabawę należy powtórzyć rozmieszczając kolorowe kartki w innych miejscach na podłodze.

• „Deser w kolorach tęczy” – przygotowywanie deseru z kolorowych owocowych galaretek (mieszanie gotowych składników) i różnych owoców. Ustawiamy na stole przezroczyste naczynia ze stężałymi kolorowymi galaretkami. Dzieci określają, jaki smak mogą mieć galaretki, kierując się kolorem, np. czerwona – truskawkowa, zielona – kiwi, żółta – cytrynowa. Następnie wspólnie z dziećmi szykujemy kolorowe owoce myjąc je i segregując kolorami na talerzykach. Utrwalamy kolory i nazwy owoców.

Przygotowujemy deser do smakowitego spożycia, podkreślając korzystne walory zdrowotne takiego posiłku.