

Wtorek 31.03.2020 r.

Temat dnia: Dbamy o higienę i chronimy się przed wirusami.

Plan dnia:

I. Zajęcia poranne

- Rozmowa wprowadzająca z „burzą mózgów” nt.: „*Co to jest czystość i codzienna higiena?*”
Wspólne wyłanianie listy atrybutów dotyczących higieny osobistej. Poruszenie zagadnienia konieczności dokładnego mycia rąk (szczególnie w obecnym czasie zagrożenia epidemiologicznego). Wspólne przejście do łazienki i prezentacja mycia rączek razem z dzieckiem.

- Zabawa ruchowo naśladowcza „Co robi ten przedmiot?”

Gromadzimy przedmioty niezbędne do codziennej higieny osobistej (mydła w płynie i w kostce, szampon, żel do kąpieli, gąbka, szczoteczka do zębów, ręcznik, szczotka do włosów itp.). Pokazujemy je dzieciom i wspólnie nazywamy, następnie włączamy dowolną muzykę. Podczas dźwięków melodii dzieci biegają swobodnie po sali. Na zatrzymane muzyki - dzieci stają nieruchomo. Dorosły podnosi jeden wybrany przedmiot i pyta : „Do czego to służy?” - dziecko ma za zadanie naśladować czynność z zakresu higieny.

II. Zajęcia przedpołudniowe

- Zagadka sensoryczna „Woda ciepła - woda zimna”.

Zasłaniamy dziecku oczy apaszką, do dwóch miseczek wlewamy głośno ciepłą i zimną wodę. Chlupoczemy rękami w naczyniach i pytamy dziecko: „*Z czym kojarzą Ci się te dźwięki?*” (woda, mycie, kąpiel itp.). Dla odważnych dzieci propozycja zanurzenia dłoni w obu miseczkach i określania temperatury wody (ciepła i zimna).

- Zabawa ruchowa „Myjemy się”.

Dorosły wypowiada hasła, a dziecko wykonuje czynność: „*Teraz myjemy...twarz*”, „*Teraz myjemy...uszy*” itp. Robią to w różnym tempie (szybko lub powoli).

- Wysłuchanie wiersza „Tak czy nie” R. Piskorskiego

Kiedy ktoś ma brudne ręce i rękami tymi je,

Czy powiecie, że to zdrowo? Bo ja – nie!

Kiedy ktoś nie myje zębów, szczotki, pasty ani tknie...

Potem zęby go zabolą... Czy wam żal go? Bo mi - nie!

Gdy ktoś przed grzebieniem zmyka, płacząc, że mu włosy rwie...

Czy go za to pochwalicie? Bo ja – nie!

Komu woda, mydło, szczotka niepotrzebne i nie w smak...

Czy nazwiecie go brudasem? Bo ja- tak!

Krótką rozmowa nt. treści i przesłania tekstu literackiego, w celu utrwalenia wiadomości dotyczących dbania o higienę.

III. Zajęcia popołudniowe

- Nauka na pamięć krótkiej rymowanki chodząc po sali rytmicznie tupiąc nóżkami lub klaszcząc w dłonie:

Miło jest w wodzie

chlapać się co dzień.

I jeszcze tak powiem:

że mycie to zdrowie.

- Eksperyment : „Działanie mydła” (Załącznik nr 1)

Milej zabawy!

Pani Eliza ☺