

Piątek 27.03.2020 r.

## Temat dnia: Ptasie obyczaje

### I. Zajęcia poranne

- „Bocian i żabki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci - żabki skaczą po dywanie mówiąc przy tym *Kum, kum*. Rodzic (lub inne dziecko) stoi poza dywanem i udaje bociana. Na hasło: *Bocian na łące* – wbiega na dywan i próbuje schwytać żabki. Na dywanie jest wyznaczone miejsce - staw, w którym żabki mogą się schronić (można wykorzystać do tego kolorowy mały kocyk lub ręcznik)

- „Gdzie kto mieszka?” – rozmowa z dziećmi i poznanie niektórych ptaków i ich gniazd (bocian, jaskółka, skowronek); porównanie materiałów, konstrukcji, poznanie mieszkańców. Przypomnienie wiadomości o ptakach, które odleciały jesienią, a wiosną wracają. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

- „Bocian” – ćwiczenie logorytmiczne.

Dzieci klaszczą, tupią i uderzają dłońmi o kolana podczas recytowania rymowanki:

*Kle, kle, kle, kle, kle, kle* (rytm ćwierćnutowy)

*Złapać żabkę dzisiaj chcę* (rytm ćwierćnutowy)

### II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Wywiad z bocianem” – film edukacyjny; zapoznanie z charakterystycznym ptakiem oraz jego zwyczajami i trybem życia.

(Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>)

- „Szukamy swojego gniazda” – zabawa ruchowa.

Na podłodze rozkładamy kolorowe koła (czerwony, niebieski, żółty) wycięte ze sztywnego brystolu. Każdy uczestnik ma w ręce małe kółko w kolorze odpowiadającym jednemu z dużych kół na podłodze. Każdy zajmuje swoje gniazdo w bliźniaczym kolorze. Na sygnał: *Ptaszki z gniazd* – dzieci wybiegają na paluszkach, machają rękami, tak jak skrzydłami. Na sygnał: *Ptaszki do gniazd* – zadaniem każdego uczestnika jest odnalezienie gniazda w kolorze kółka, które trzyma w dłoni. Zabawę powtarzamy, zamieniając kolory kółek.

- Praca plastyczna „Bocian”. Szablon w załączniku na mailu.

### III. Zajęcia popołudniowe

- „Wiosna wita nas” – utrwalenie piosenki z środy 25.03.2020 r.
- „Co wiemy o ptakach?” – utrwalenie wiadomości nt. wybranych ptaków.

Pytania :

Ile nóg mają ptaki?

Jak mogą poruszać się ptaki? (fruwają, skaczą, biegają)

Gdzie odlatują niektóre ptaki na okres zimy? (cieplejsze kraje i kontynenty- Afryka)  
Gdzie mieszkają ptaki, jakie są ich domki? (gniazda z gałęzi, z błota, z suszonych traw, puszków i piórek itp.)

- „Kolorowe piórka” – ćwiczenia oddechowe i doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową. Dmuchiwanie na kolorowe piórka, próby jak najdłuższego utrzymania ich w powietrzu.

**Milej zabawy!**