

Propozycja dnia „Obiekty latające”

• **„Obiekty latające”**- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazków, przedstawiających środki transportu, doskonalenie umiejętności klasyfikacji ze względu na różne kryteria.

Dziecko, dokonuje wstępnej klasyfikacji obrazków, przedstawiających środki transportu na pojazdy lądowe, powietrzne i wodne. Następnie rodzic proponuje zabawę w klasyfikowanie środków transportu powietrznego ze względu na różne kryteria: posiadające skrzydła lub śmigła, silnikowe lub wykorzystujące prądy powietrzne, poruszające się w atmosferze wokółziemskiej lub kosmicznej. Za każdym razem dziecko, stara się omówić jak najwięcej cech pojazdów. Dostrzegając elementy wspólne, różniące i indywidualne. Koniecznie powinno określić, czy dane pojazdy poruszają się wysoko czy nisko, szybko czy wolno. (załącznik do gry memory)

• **„Wysoko, wyżej, najwyżej”**- zabawa zręcznościowa z elementami rzutu i chwytania, doskonalenie umiejętności stosowania przymiotników stopniujących odnoszących się do wysokości (wysoko, wyżej, najwyżej). Dziecko ugniata duże kulki z gazet. Następnie staje w parze z rodzicem lub rodzeństwem. Rzucają do siebie na przemian kulki najpierw w dowolny sposób. Po rozgrzewce zabawa w rzuty na komendę np. wysoko jak latawiec, wyżej jak samolot, najwyżej jak rakieta. Można zmieniać nazwy pojazdów latających, dopasowując do nich , przypuszczalne wysokości lotów.

• **„Samoloty i helikoptery”**- ćwiczenia w liczeniu, porównywanie liczebności zbiorów. Do wykonania zadania, potrzebne będą np. patyczki lub pocięte paski kartki, sylwety lub zabawki samolotów lub śmigłowców, znaki graficzne cyfr. Rodzic siedzi przed dzieckiem i tworzy dwa zbiory- samolotów i śmigłowców. Dziecko ma przed sobą swój zestaw pasków do liczenia. Rodzic formułuje zadanie matematyczne, opowiadające o samolotach i helikopterach powodujące zamienienie się liczby elementów w każdym zbiorze np.: Na lotnisku stało sześć samolotów i sześć helikopterów- dziecko odtwarza sytuację na zbiorach zastępczych (paskach), następnie porównuje liczebność, przyporządkowuje liczby i umieszcza znak równości; Dwa helikoptery ratownicze poleciały ratować turystów w górach...Po każdej zmianie odtwarzają sytuację na paskach i przyporządkowują odpowiednie liczby. Po kilku działaniach rodzic pokazuje dzieciom same liczby z prośbą o ocenę, która jest większa. Dzieci układają odpowiednie paski.

• **Praca origami „Helikopter”** https://www.youtube.com/watch?v=Q9F_k0o8vLU

Opowiadanie terapeutyczne „Perfekcjonista”

Zachęcamy do przeczytania opowiadania i omówienia treści z dzieckiem. Wyjaśnienie kto to taki perfekcjonista. Dziecko próbuje ocenić zachowanie Jasia, próbuje opowiedzieć co Jaś czuł gdy malował smoka na latawcu.

Milej zabawy!