

Propozycja działań grupa Języki

Piramida zdrowego żywienia

- Oglądanie gazetek reklamujących produkty spożywcze, wycinanie zdjęć oraz segregowanie produktów na szkodliwe dla zdrowia i wartościowe
- Wiem, co jem” – zabawa dydaktyczna, poznanie schematu piramidy zdrowego żywienia (**załącznik**), komponowanie wartościowych zestawów obiadowych z wykorzystaniem zdjęć z gazetek reklamowych. Dzieci układają to co powinno znaleźć się w ich diecie na obiad (przypominamy dzieciom kiedy zjadamy obiad w przedszkolu- po śniadaniu☺)
- Polecamy https://www.youtube.com/watch?v=7_Y8QekljEo
- Warsztaty kulinarne – zajęcia kulinarne, przełamywanie niekorzystnych stereotypów żywieniowych (możemy z warzyw lub owoców przygotować wspólnie z rodzicem /starszym rodzeństwem sałatkę lub koktajl -dziecko kroi, próbuje nowe smaki, miesza)
- Propozycja zabawy:
<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

- propozycja pracy plastycznej:

Rodzic rysuje duży trójkąt na arkuszu. Razem z dzieckiem uzupełniamy piramidę zdrowego żywienia z elementów wyciętych z gazetek reklamowych.

(załącznik do wglądu)

Dzieci pięcioletnie

- utrwalamy głoskę „j” karta pracy. Dzieci poznały w ostatnim tygodniu tę głoskę. Wyszukujemy na obrazku (załącznik) rzeczy, które rozpoczynają się na tę głoskę. Wyszukujemy innych nazw rozpoczynających się na „j” (z otoczenia najbliższego dziecka). Staramy się ćwiczyć analizę i syntezę głoskową:
 - np. pytamy co to za wyraz : J-a-n dziecko odpowiada Jan;
 - d-o-m- dziecko dom; l-a-s.....
 - prosimy aby dziecko podzieliło wyrazy: oko- dziecko dzieli o-k-o,
 - sok dziecko dzieli s-o-k

poniżej inne zabawy ćwiczące tę umiejętność

- Ćwiczenia prawidłowego przeprowadzenia syntezy głoskowej. Nauczyciel (dorosły) mówi wyraz głoskując a dziecko odgaduje co nauczyciel (dorosły) powiedział, lub wskazać odpowiedni obrazek. Np.

- k- o- t /kot/
 - r- y- b- a /ryba/
 - o- k- n- o /okno/

- Zabawa w kończenie wyrazów. Nauczyciel (dorosły) mówi początek wyrazu a dziecko kończy. Można posługiwać się obrazkami i wówczas dziecko znajduje wszystkie obrazki zaczynające się na daną sylabę. Np.,ma.....

Ko....
 Ba....
 Ta..... i inne

- Dobieranie par obrazków (wyrazów) zaczynających się daną głoską. Np.,

a jak.....
 d jak.....
 k jak.....
 m jak.....

- Rozpoznawanie wszystkich głosek w wyrazach i układanie takiej ilości klocków ile jest głosek. Np.,

smok- 0000
 kwiaty- 000000
 oko- 000 itd.

Zachęcamy do fotorelacji z dnia aktywności. Foto można wysłać na maila grupowego: misie@adres.pl