

Propozycja dnia

„Życie w jeziorach, stawach i rzekach”

„Mieszkańcy słodkich wód”. Poznanie gatunków zwierząt, żyjących w jeziorze.

Zapraszamy do obejrzenia filmu ze Skrzatem Borówką (*źródło Internet*)

<https://www.youtube.com/watch?v=kW0v7yvcLZA>

*"Ile ryb w jeziorze?"- zabawa matematyczna. Dziecko ilustruje treść wiersza, korzystając w wcześniej przygotowanych sylwet ryb. (karta pracy)

„Od trzech do zera”

Żyły trzy ryby w pewnym jeziorze

Wtem nad jeziorem przeleciał orzeł.

I już ryb było o jedną mniej.

Dwie ryby żyły w pewnym jeziorze.

Lecz jedna wcześniej uciekła w morze.

Gdzie jest ta ryba? Już nie ma jej.

Została jedna ryba w jeziorze.

Lecz przyszedł wędkarz w porannej porze,

bo miał na ryby ochotę szczerą.

Nie ma już ryb w pewnym jeziorze

Choć chyba lepiej powiedzieć może,

że jest tych ryb okrągłe zero.

***Zabawa logiczna:**

Rodzic wyznacza zadanie swojemu dziecku, korzystając z sylwet wcześniej przygotowanych rybek:

-w stawie pływają dwie zielone ryby i trzy żółte. Ile ryb pływa w stawie?

- w stawie pływa dziewięć rybek. Rybak złowił jedną. Ile zostało?

- w jednym stawie pływają tylko rybki żółte, a w drugim tylko rybki czerwone. Ile rybek pływa w każdym stawie?

-w jednym stawie pływają dwie rybki czerwone i dwie niebieskie, w drugim stawie pływają trzy rybki złote, w którym stawie pływa więcej rybek?

-w jeziorze pływają jedna rybka żółta, dwie czerwone i trzy niebieskie. Rybacy złowili sześć ryb ile ryb zostało?

* Zabawa zręcznościowa- ćwicząca rączkę malucha. „Łowienie rybek” potrzebne będą :

Słomka do napojów, makaron rurki, taca lub stół. Poniżej filmik jak się bawić:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDL2Sg-wD20&feature=youtu.be>

Złowione rybki przeliczamy.

Dzieci pięcioletnie

* „Ile zwierząt w pętli?”- wprowadzenie cyfry „0” oraz ćwiczenie grafomotoryczne. Rodzic pokazuje zapis graficzny cyfry „0” dziecko kreśli cyfrę w powietrzu, na stoliku, na plecach dorosłego.. Zabawa na kreatywne myślenie na zasadzie niedokończonego zdania np.

Na świecie jest zero...

-ptaków z futrem

-niebieskich pomarańczy itd.

*Na dnie jeziora – puzzle. Rozcinamy wg linii obrazek, dziecko układa, przykleja na kartce (karta pracy). Pomalujcie farbami na zakończenie.

Miłej zabawy!

