

## Propozycja dnia „Pożyteczne owady”

- „Pożyteczne owady” – burza mózgów, uświadomienie pożytecznej dla człowieka roli niektórych owadów (np. pszczoły, biedronki, mrówki), uzasadnianie swojego zdania. Rodzic pokazuje obrazki z owadami. Każdorazowo wygłasza hipotezę: Pszczoły/motyle/biedronki... są pożyteczne. Jeśli dzieci się z nią zgadzają, podają argumenty na jej poparcie, jeśli nie, podają dowody, że tak nie jest. Wyjaśnienie pożyteczności muchy oraz komara. Mucha (jej larwy rozkładają materię organiczną, a jednocześnie roznosi wiele groźnych chorób) lub komar (roznosi choroby), owady te są pożywieniem dla ptaków. Proponujemy obejrzeć krótkie filmiki edukacyjne przez dziecko.

<https://www.youtube.com/watch?v=4giCKXHP660>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=I3uTZKfxysg>

- Wysłuchanie wiersza D. Gellner „Gąsienica- tajemnica”.

Idzie ścieżką gąsienica,  
Kolorowa tajemnica.  
Krótkich nóżek mnóstwo ma,  
Jedną robi pa, pa, pa.  
Do widzenia, do widzenia,  
Czary-mary, już mnie nie ma.  
Nitką się owinę cała  
i w kokonie będę spała.  
Kokon się na wietrze chwieje,  
Niby nic się już nie dzieje.  
Gąsienica w środku śpi,  
Zatrzasnęła wszystkie drzwi.  
Aż tu nagle - patrzcie teraz,  
Ktoś kokonu drzwi otwiera,  
Macha na nas skrzydełkami,  
Kto to jest? - Powiedzcie sami!

Dziecko udziela odpowiedzi na pytania:

- Kto szedł ścieżką?
- Jak wyglądała gąsienica?
- Co zrobiła przed zimą gąsienica?
- W czym przespała zimę?
- Co się stało na wiosnę?

Ułóż historyjkę wg kolejności, opowiedz o tym (**załącznik**) używaj określeń dotyczących czasu: najpierw, potem, na końcu.

- „**Motyle**”- **praca plastyczna**. Potrzebna będzie kartka papieru, farby, pędzel. Kartkę należy złożyć na pół. Po jednej stronie dziecko maluje farbami jedno skrzydło motyla w dowolne wzory. Następnie składa kartkę, i odbija na pustej stronie wzór skrzydła. Po wyschnięciu z pomocą rodzica wycina motyla.

- **Opowieść ruchowa**-rodzic czyta, a dziecko wykonuje czynności według opowiadania.

Mała gąsieniczka spacerowała po lesie. Rozglądała się dookoła i zauważyła, że z drzew spadają już liście, ptaki odlatują, a powietrze jest coraz chłodniejsze. Postanowiła schować się przed mrozem w ciepłym kokonie na drzewie. Ułożyła się wygodnie i zapadła w zimowy sen. Spała bardzo długo. Kiedy się obudziła poczuła miłutkie ciepło. To wiosna pościsnęła ją promykami słońca po nosku. Zrobiło się jej niewygodnie, za ciasno. Zaczęła przeciągać się coraz mocniej i mocniej i wtedy kokon, którym była owinięta- pękł. Gąsieniczka była bardzo zdziwiona, kiedy okazało się, że wyrosły jej piękne kolorowe skrzydła. Przeobraziła się w przepięknego motyla. Był on bardzo szczęśliwy. Postanowił polecieć na wycieczkę. Leciał wśród wielu drzew, aż dotarł na łąkę. Tam okazało się, że nie jest sam. Wśród kwiatów latało mnóstwo przepięknych, kolorowych motyli. Piękny motyl bardzo się ucieszył, że ma tylu przyjaciół i serdecznie się z nimi przywitał.

- **„Kolorowy korowód”** – zabawa dydaktyczna, ćwiczenie w odtwarzaniu sekwencji rytmicznych na konkretnych. Do zadania zostaną wykorzystane klocki w różnych kolorach lub kształtach lub kolorowe nakrętki. Rodzic układa prosty rytm, np. klocek czerwony, niebieski, niebieski, żółty, a dziecko go kontynuuje, dokładając klocki w odpowiednich kolorach. Po kilkukrotnym powtórzeniu zabawy z różnymi kombinacjami klocków.

- **Zapamiętaj i odtwórz (załącznik) – dla chętnych**

- **Zabawa z rytmem.** Rodzic wygrywa rytm, a maluch ma za zadanie go odtworzyć.

Można skorzystać z pianinka on-line <https://kidmons.com/game/piano-online/>

**Miłej zabawy!**