

## Propozycja dnia

### „Obrazy wiosennego nieba”

-”Wiosenna pogoda”- rodzic wyjaśnia znaczenia przysłów, związanych z pogodą:

„Kwiecień, plecień, bo przeplata, trochę zimy trochę lata”

„Jak przygrzeje słońko, przejdzie kwiecień łąką”

„ Choć i w kwietniu słońko grzeje, nieraz pole śnieg zawieje”

„Deszcze częste w kwietniu wróżą, że owoców będzie dużo

Teraz pogodę przepowiadają specjaliści, korzystający z różnych urządzeń i stacji pogodowych, ale dawniej przepowiadano pogodę na podstawie obserwacji i doświadczeń oraz wiedzy zawartej w przysłowiaach z pokolenia na pokolenie.

Można zaproponować dziecku film

[https://www.youtube.com/watch?v=GFoO3S1\\_lsY](https://www.youtube.com/watch?v=GFoO3S1_lsY)

-”Prognoza pogody”- zabawa dramatowa. Dziecko wciela się w rolę prezentera pogody. Wykorzystuje do tego mapę Polski (z poprzednich aktywności) i piktogramy pogody (załącznik)

- „Jak zachować się podczas burzy”- pogadanka. Rodzic uwrażliwia dziecko na niebezpieczeństwa związane z groźnymi warunkami atmosferycznymi oraz ustala właściwe sposoby zachowania.

-Zabawa ruchowa- „Deszczyk, pada” z pokazywaniem

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

(część dzieci zna już tę zabawę z zajęć)

-deszczyk pada – dłonie z góry na dół

-wieje silny wiatr – ręce nad głową i machamy rękoma

-błyskawica – kłaśnięcie

-grzmot – tupnięcie

-a nad nami kolorowa tęcza – ręce nad głową, rozchodzą się do dołu

-Praca plastyczno-techniczna, wykonanie instrumentu. Materiały: kubek po jogurcie lub plastikowa butelka, np. groch, fasola, ryż, kasza itp., taśma klejąca, folia, farby, papier kolorowy, nożyczki, klej. Do plastikowej butelki lub kubka po jogurcie wsypujemy np. groch. Otwór zaklejamy folią lub kartką za pomocą taśmy klejącej lub zakładamy folię i obwiązujemy sznurkiem. Ozdabiamy powstały instrument według pomysłu np. malujemy farbami, oklejamy kolorowym papierem, bibułą.

- „Burzowa muzyka”- zabawa muzyczna, odtwarzanie dźwięków burzy. Rodzic wyjaśnia, że burza podobnie jak utwór muzyczny ma początek, moment kulminacyjny i zakończenie. Rodzic składa ręce ze sobą (podobnie do ułożenia dziobu bociana), kiedy trzyma obie ręce złączone, panuje cisza przed burzą, kiedy zaczyna oddalać rękę od ręki, dziecko zaczyna grać na instrumencie. Natężenie dźwięków, zależy od odległości między rękami rodzica.

-Prosimy o stałe przypominanie dzieciom pór roku jakie mamy. Przypominanie jaki jest miesiąc aktualnie oraz jaki dzień tygodnia. Dla ułatwienia (karta pracy) do samodzielnego pokolorowania.

Uczymy się piosenki, podkład muzyczny w załącznikach.

### **„Poleczka wiosenna”**

Kiedy świeci słońeczko,  
to na łące nad rzeczką  
świerszcze stroją skrzypeczki  
do wiosennej poleczki.

Dylu-dylu już grają,  
grube bąki śpiewają,  
myszki tańczą poleczkę,  
sapią przy tym troszeczkę.

A trzy małe biedronki  
nie chcą tańczyć tej polki  
i czekają na walca  
aby tańczyć na palcach

**Milej zabawy!**

