

Propozycja dnia "Ilu pasażerów?"

Rodzic wycina dwie rakiety (wielkość A4 jedną w kolorze czerwonym drugą w kolorze niebieskim), 20 żółtych kółek (nakrętek od butelek w jednym kolorze mogą być inne liczmany np. guziki, kamyki).

- **„Pasażerowie na pokład”**- zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów, stosowanie określeń: o jeden mniej, o jeden więcej, tyle samo. Rodzic ma przed sobą raketę np. czerwoną a dziecko niebieską. Każde ma po 10 żółtych kółeczek (nakrętek od butelek), do odzwierciedlenia liczby na zbiorach zastępczych. Rodzic mówi zadanie matematyczne i wraz z dzieckiem dokłada lub zbiera liczmany na swoich raketach np. Do niebieskiej rakiety wsiadło 5 pasażerów. Do czerwonej rakiety wsiadł 1 pasażer więcej niż do niebieskiej. Gdzie jest więcej pasażerów? ; Rakiety doleciały do planety- z każdej rakiety wysiadło 2 pasażerów...Ilu pasażerów zostało w niebieskiej rakiecie? Ilu pasażerów zostało w czerwonej rakiecie? W której rakiecie jest więcej pasażerów i o ile? Dziecko może współtworzyć zadanie z treścią.

- **Zabawa taneczna „Ptaszki fruwią”**

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

- **„Tajniki latania”**- zabawy konstrukcyjne i badawcze, konstruowanie modeli latających, badanie ich toru lotu, wysokości, zależności lotu od kształtu, konstrukcji oraz składanie papieru według wzoru i instrukcji słownej. Dziecko najpierw wykonuje proste doświadczenie z kartkami i obserwowaniem ich zdolności unoszenia się w powietrzu, w zależności od kształtu. Kiedy jest zwinięta w kulkę, kiedy puszcza się ją pionowo, poziomo.

- **Składanie samolotu- strzałka (origami)** potrzebna będzie kartka A4 w dowolnym kolorze.

<https://www.youtube.com/watch?v=b385fkYM844>

Kiedy model będzie gotowy, należy zbadać tor jego lotu, osiąganą wysokość, zależność lotu od kształtu i konstrukcji. Omówienie najbardziej skutecznych i racjonalnych rozwiązań konstrukcyjnych gwarantuje najlepsze loty.

Dzieci pięcioletnie

- **Odkrywamy „r”**- zabawa dydaktyczna doskonaląca słuch fonematyczny. Dziecko swobodnie porusza się w wyznaczonej przestrzeni np. dywanie w pokoju (przy ulubionej melodii) na wypowiedzenie przez rodzica słowo, zatrzymuje się. Aby móc się dalej poruszać podaje słowo, rymujące się ze słowem wypowiedzianym przez rodzica (np. noga- droga, brzuszek- okruszek, miś- Zdziś lalka- kalka) Jeśli jedno lub drugie słowo ma głoskę „r”, dziecko wykonuje umówiony ruch np. podskakuje, klaszcze, robi 3 pajacyki, kreci się jak bączek.

Dla chętnych - wiersz dla dzieci do utrwalenia głoski „r”

“Rrrr”....

Czarna krowa w kropki bordo
gryzła trawę kręcąc mordą.

Kręcąc mordą i rogami
gryzła trawę wraz z jaskrami.
“Czarna krowo, nie kręć rogiem,
bo ja pieróg jem z twarogiem:
gdy tak srogo rogiem kręcisz,
gryźć pieroga nie mam chęci.”
“Jedz bez trwogi swe pierogi,
nie są groźne krowie rogi.
Jestem bardzo dobra krowa
rodem z miasta Żyrardowa.
Raz do roku w Żyrardowie
pieróg z grochem dają krowie.
Więc mi odkraj róg pieroga,
a o krowich nie myśl rogach.
Ja ci również radość sprawię:
Jaskry ,które rosną w trawie,
zręcznie ci pozrywam mordą,
czarną morrdą w kropki bordo.

Trąbki Rysia”

Rysio cztery trąbki ma i na każdej pięknie gra.
Na pierwszej gra: tra, tra, tra.
Na drugiej gra: tru, tru, tra.
Na trzeciej gra: tre, tre, tra.
Na czwartej gra: try, try, tra.
Rysio brata Jurka ma, razem z bratem gromko gra:
tra, tre, tra,
tra, tru, tra,
tre, tro, tra,
tra, try, tra.
Rysio cztery siostry ma, każda sama pięknie gra.
Marta gra: tru, tro, tra,
Renia gra: tre, try, tra,
Irka gra: try, tro, tra,
Krysia gra: tru, tre, tra.
Gdy rodzeństwo razem gra
słyszeć gromkie:
tram – tarara
trem – tarara
trym – tarara
trum – tarara
trom – tarara.

Milej zabawy!