

Propozycja dnia

„Małe i duże ogródki”

-**Wiosenne prace w ogrodzie**”- pogadanka, nazwanie narzędzi ogrodniczych oraz poznanie prac do których są wykorzystywane: grabie, sekator, łopata. **Poznajemy zawód ogrodnika.** Przypominamy dzieciom czym zajmuje się ogrodnik, kiedy ma najwięcej pracy, jakimi narzędziami się posługuje w swojej pracy. (Załączniki)

-Rodzic przypomina, że niektóre wiosenne kwiaty są chronione (zawilec, sasanka, przebiśnieg, krokus) (załącznik)

-**”Ogród w doniczce”**- założenie własnego ogródka na parapecie. Wysianie do doniczki np.: dowolnej cebulki (może być na szczypiorek) lub nasiona fasoli (po wcześniejszym namoczeniu w wodzie). Korzystając z okazji, rodzic przypomina, co jest potrzebne roślinie do wzrostu . Kto nie ma ziemi, może założyć hodowlę w słoiku z wodą lub na ligninie, wacie.

Rodzic pomaga zrobić zdjęcie hodowli lub dziecko rysuje każdy jej etap. Tworzy mały albumik, dokumentujący etapy wzrostu rośliny.

1. Przygotowanie podłoża
2. Zasadzenie lub zasianie
3. Podlewanie
4. Wzrost roślinki

-Zabawa taneczna

<https://www.youtube.com/watch?v=i6jnXanLvU>

Rodzic lub rodzzeństwo jest boćkiem, dziecko żabką. Bawimy się do słów piosenki

-**praca plastyczna** wazon pełen tulipanów. Rysujemy z dzieckiem wazon na kartce papieru.

Farbki wylewamy na płaski talerzyk. Dziecko, za pomocą widelca (moczy w farbie tylko górną jego część) i odbija na kartce tworząc główki tulipanów. Używamy wielu kolorów, aby praca była wiosenna. Po wyschnięciu doklejamy lub malujemy łodygi.

(zob. załącznik)

Dzieci pięcioletnie

Prezentuje zapis graficzny litery” Ł” Dziecko rysuje literę w powietrzu, a potem na stoliku.

Zabawa: rozwieszamy pranie z literką „Ł”. Przebieg zabawy: rozwieszamy dwa sznurki pomiędzy krzeselkami (może być grubsza nić). Dziecko na zmianę z rodzicem wymienia wyrazy zawierające głoskę „Ł” i do sznurka przypina klamerkę od bielizny. Wygra ta osoba, która wymieni (przypnie) więcej wyrazów zawierających głoskę „ Ł”

