

Propozycja dnia

„Do czego jest potrzebne powietrze”

- Zabawa rytmiczna

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

- „Orkiestra” - rozmowa na temat instrumentów zainspirowana ilustracjami. (załącznik)

Przykładowe pytania:

Jakie instrumenty grają w orkiestrze?

Jakie dźwięki wydobywają się z poszczególnych instrumentów? (próby naśladowania bębnek, trąbka, dzwonki lub inne) Jak nazywa się osoba która dyryguje orkiestrą?

Jak nazywa się pałeczka dyrygenta?

Rodzic przypomina o zasadach zachowania się podczas koncertów i inicjuje mini koncert, podczas którego dziecko w skupieniu, a następnie dzieli się wrażeniami i wyobrażeniami.

https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs

- Zabawa taneczna <https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

- „Jak powietrze gra?” - zabawy badawcze z przedmiotami codziennego użytku, badanie właściwości powietrza, umożliwiających generowanie dźwięków, wyciąganie wniosków z eksperymentów. Dziecko wraz z rodzicem bada odgłosy powietrza, wydobywającego się z różnych przedmiotów: balonu, powietrznych pukawek, gwizdka, piszczałki. Mogą też badać rozchodzenie się dźwięków dzięki skonstruowaniu telefonu z kubeczków po jogurcie. Na koniec rodzic, proponuje dziecku, zabawę w mówienie przez tubę. Dziecko próbuje z pomocą rodzica wyciągnąć wnioski z eksperymentu.

- Praca techniczno- plastyczna „Telefon”, i „Tuba”.

Telefon: sznurek, dwa pudełka po jogurcie. Rodzic wykonuje w dnie pudełka otwór. Dziecko ma za zadanie przewlec sznurek przez ten otwór i zawiązać supeł (z jednej i z drugiej strony). Pudełka można ozdobić według własnego pomysłu.

Tuba: Kartka A4. Dziecko ozdabia kartkę mazakami według własnego pomysłu, następnie zwija w rurkę i przykleja końcowy brzeg.

Milej zabawy!