

Propozycja dnia „Tajemniczy świat owadów latających”

• **Gniazdka-zabawa** z rodzeństwem lub rodzicami. Opiekun rozkłada na podłodze koła z wstążki, sznurka, długiej apaszki czy linki. W każdym kręgu stoi jedna osoba. Na hasło „ptaszki wyfruują z gniazda” wszystkie osoby wylatują z kręgów, krążąc między nimi. Jeśli opiekun rzuci hasło „ptaszki jedzą ziarno” wszyscy muszą przykucnąć i naśladować zbieranie ziarenek. Natomiast na hasło „ptaszki wracają do gniazda”, jak najszybciej wszyscy wracają do swojego kręgu. zadaniem zabawy jest rozwój ruchowy, reagowanie na sygnał i ćwiczenie spostrzegawczości.

• **„Budowle zwierząt”** – rodzic prezentuje budowle wznoszone samodzielnie przez zwierzęta latające – ptaki i owady. Dziecko z rodzicem omawiają gniazda ptaków wykonywane różnymi technikami, gniazda dzikich pszczoł i plastry z wosku wypełnione miodem, mrowiska wznoszone przez mrówki. Wspólnie przyporządkowują ptaki i owady do ich budowli. Wybierają ich zdaniem najciekawsze, najtrudniejsze do zbudowania, uzasadniając swoje wybory. Należy również zwrócić uwagę na konieczność szanowania budowli wykonanych przez zwierzęta oraz na względy bezpieczeństwa w związku z przebywaniem w okolicach tych budowli (**załącznik**)

• **Zachęcamy do obejrzenia filmu „Sekretne życie ptaków”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=QJBj3A7CS0I&list=PL-NjTH8LqrrHuk85gs3szLraSuO72By5I&index=2>

https://www.youtube.com/watch?v=2R_YAS_kvxo&list=PL-NjTH8LqrrHuk85gs3szLraSuO72By5I&index=4

<https://www.youtube.com/watch?v=gJryXPCBROU&list=PL-NjTH8LqrrHuk85gs3szLraSuO72By5I&index=5>

Dzieci pięcioletnie

• „Kraina literek” – przygotowanie do czytania i pisania, rozpoznawanie małej i wielkiej litery „b”, analiza słuchowa wyrazów z głoską „b”. Rodzic odczytuje nazwy but, baran, balon, baletnica, burak, banan, borsuk, bratek oraz inne zawierające „b” na początku, na końcu lub w środku wyrazu, wyraźnie akcentując głoskę „b”. Prosi o wskazanie głoski, która powtarza się w wyrazach, oraz miejsca, gdzie występuje (w nagłosie, wygłosie, śródgłosie). Następnie prezentuje znak graficzny głoski– literę „b”. Wspólnie z dziećmi omawia jej wygląd, porównuje do znanych już liter. Dzieci kreślą literę palcami w powietrzu (**załącznik**).

• **Utrwalamy piosenkę z poprzedniego dnia** <https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

• **Praca plastyczne: pszczoła z rolki papieru.**

Potrzebne będą: nożyczki, klej, karki papieru, mazaki lub kredki, rolka po papierze toaletowym, farby, klej, dwie zapałki. Zaczynamy od pomalowania rolki po papierze toaletowym na żółto oraz zapałek na czarno. W czasie gdy elementy schną dzieci wycinają skrzydełka dla naszych pszczoł. Następnie wycinają paski z papieru (można wcześniej przygotować linie dla ułatwienia tego zadania). Teraz możemy przygotować głowę. Do jej stworzenia wykorzystałam wcześniej pomalowane zapałki oraz kółko wycięte z papieru. Na koniec wystarczy przykleić do tułowia czarne paski, skrzydełka oraz główkę.