

Propozycja dnia: „Przyjaciele wiatru”

• **„Odgłosy wiatru”**- słuchanie, opisywanie, nazywanie i naśladowanie odgłosów wiatru. Dziecko słucha odgłosów wiatru. Stara się opisać słyszane odgłosy, zgadnąć, jaki rodzaj wiatru je wywołuje, nazwać wiatr. Rodzic skłania dziecko do nazwania, jaki wiatr słysząc i o czym on może opowiadać (wiatr morski o sztormie, lekki zefirek o żaglowcach lub latawcach, wiatr halny o jesieni w górach, delikatny wiaterek o nitkach babiego lata niosących pajęczki). Mając do dyspozycji przedmioty codziennego użytku (folię, kartony, gazety, słomki, kubeczki jednorazowe) próbuje naśladować odgłosy wiatru (szum, zawodzenie, wycie)

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms>

<https://www.youtube.com/watch?v=RSeF8VgxcIc>

<https://www.youtube.com/watch?v=fBjvmcgy204>

• **„Dobry wiatr, zły wiatr”**- rozmowa kierowana, uświadomienie znaczenia wiatru w przyrodzie i dla człowieka, poznanie korzyści i zagrożeń. Dziecko wraz z rodzicem zastanawia się nad pozytywnymi i negatywnymi skutkami działania wiatru. Podają przykłady pożytecznych dla człowieka właściwości wiatru: suszenie mokrych rzeczy, kałuży po deszczu, rozsiewanie nasion roślin, poruszanie skrzydłami wiatraków, elektrowni wiatrowych, możliwość poruszania się żaglówek i żaglowców, ruch chmur oraz niekorzystnych skutków działania wiatru: połamane drzewa, pozrywane dachy z domów, wzmacnianie opadów deszczu i śniegu, burze piaskowe. Rodzic opowiada również o sposobach wykorzystywania siły wiatru przez człowieka: wiatraki- młyny, wiatraki generujące prąd- elektrownie wiatrowe, napędzanie żagli w żagłówkach i statkach, napędzanie szybowców. Uświadamia dziecku, że energię z wiatru uzyskujemy w sposób ekologiczny.

• **Zabawa taneczna „Ręce do góry”**

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

• Praca plastyczno-techniczna „Latawiec”

Materiały: krepina w dowolnym kolorze, patyczki do szaszłyków, klej, nożyczki, taśma klejąca, sznurek.

Filmik instruktażowy :

<https://www.youtube.com/watch?v=3viwLRkfhpo>

Milej zabawy!