

Propozycja dnia: Balonowa rakieta

• **„Balonowa rakieta”**- zabawy badawcze, badanie siły napędowej, wydmuchu powietrza z balonu, wyciąganie wniosku z doświadczenia. Rodzic proponuje dziecku zbudowanie balonowej rakiety. W tym celu, na rozciągniętych w pomieszczeniu (na wysokości ok 1,2 metra nad podłogą, prostopadle do niej) na sznurku, umieszcza rozcięte słomki do napojów. Za pomocą mocnej taśmy, mocuje do słomek balony, z wylotem w tą samą stronę. Rodzic demonstruje dziecku, sposób uruchomienia rakiety (wdmuchiwanie powietrza do balonu) oraz zwraca uwagę na sposób poruszania się „pojazdu”, a także na kierunek i prędkość ruchu. Rodzic i dziecko (można włączyć całą rodzinę) podejmuje próbę wdmuchiwania powietrza do balonu na tyle sprawnie, by nie dopuścić do jego uciekania. Na umówiony sygnał puszczają swoje nadmuchane balony. Sprężone w balonie powietrze zaczyna się wydobywać i powoduje jego ruch w przeciwną stronę- tak jak w odrzutowcach i raketach. Gorące gazy wydobywające się z tyłu, popychają je naprzód. Dziecko próbuje wyciągnąć wnioski z doświadczenia.

• **Zabawa taneczna „Podróż po planetach”**

<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>

• **Praca plastyczno techniczna „Rakieta kosmiczna”**

Materiały: 2 butelki po wodzie tej samej wielkości, kawałek tektury (okładka z bloku), sznurek lub tasiemka, kolorowe resztki papieru lub bibuły, taśma klejąca dwustronna, nożyczki <https://www.youtube.com/watch?v=JtFuOBVb3Mw>

Dla dzieci pięcioletnich:

• **„Kraina literek”**- rozpoznawanie małej i wielkiej litery „r” analiza słuchowa wyrazów z głoską „r”. Rodzic wypowiada wyrazy w których „r” pojawia się w nagłosie, śródgłosie lub wygłosie, wyraźnie akcentując głoskę „r”. Prosi o wskazanie głoski, która powtarza się w każdym wyrazie, oraz miejsca, gdzie występuje (na początku, na końcu, w środku wyrazu). Następnie prezentuje znak graficzny głoski- literę „r”. Wspólnie z dzieckiem omawia jej wygląd, porównując do znanych już liter, kreślą ją palcami w powietrzu (załącznik)

Milej zabawy!

