

Propozycja dnia: „Dom w czterech porach roku”

- **„Dom w czterech porach roku”**- rozmowa inspirowana filmikiem, przedstawiającym cztery pory roku. Dostrzeganie charakterystycznych zmian i zjawisk dla poszczególnych pór roku i rytm następujących po sobie zmian.

<https://www.youtube.com/watch?v=UyjuC3w2tG0>

- **Praca plastyczna „Drzewo w czterech porach roku”**. Dziecko decyduje o wyborze pory roku. To jest przykładowa praca (jesienne drzewo) . Do wykonania potrzebujemy kartki technicznej A4, kartkę brązowego papieru kolorowego (na pień drzewa), pestki dyni

(pomalowane mazakami na kolor odpowiadający wybranej przez dziecko porze roku) klej, nożyczki, mazaki.

- **Zabawa rytmiczna „Wiosenny deszczyk”**

Do zabawy potrzebny będzie kawałek folii np. z worka na śmieci

Filmik instruktorzowy <https://www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs>

Ścieżka muzyczna do zabawy

https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=E77OEeLRZkw&feature=emb_logo

Dzieci pięcioletnie :

„Kraina literek” - przygotowanie do czytania i pisania, rozpoznawanie małej i wielkiej litery „d”, analiza słuchowa wyrazów z głoską „d”. Rodzic pokazuje napis „dom”. Wyodrębnia głoskę „d” w tym wyrazie. Następnie wypowiada inne wyrazy, których występuje głoska „d”

(deska, drabina, dynia, drzwi, dywan itp) wyraźnie akcentując głoskę „d”. Następnie prosi o wskazanie miejsca, gdzie występuje głoska „d” (na początku, na końcu czy w środku wyrazu)Jeśli w nagłosie, wyciąga dziecko ręce do góry, w środku wyrazu- wskazuje na brzuch, w wygłosie- pochyla się i łapie za stopy. Po kilkukrotnym prawidłowym wskazaniu miejsca głoski, rodzic prezentuje znak graficzny głoski- literę „d”. Wspólnie omawiają jej wygląd, porównują do znanych już liter.

- Do wykonania karta pracy. Należy wypełnić litery według własnego pomysłu ziarenkami fasoli, grochu lub innymi (**załącznik**)