

Propozycja dnia: „Ptaki innych kontynentów”

- **„Ptaszek w klatce”** – rozmowa z dzieckiem, uświadomienie potrzeb i warunków, jakie należy stworzyć zwierzętom, a zwłaszcza ptakom hodowanym w warunkach domowych.

Dziecko wymienia obowiązki opiekuna zwierząt. Opisuje, jakie warunki należy spełniać, by właściwie i odpowiedzialnie zajmować się zwierzętami.

- **„Ptaki wszystkich kontynentów”** – quiz wiedzy ornitologicznej, utrwalenie i pogłębienie wiadomości o ptakach. Dziecko z pomocą rodzica porządkuje informacje o ptakach, odpowiadając „tak” lub „nie” na przygotowane pytania. Po uzyskaniu odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej dziecko podaje właściwą odpowiedź wraz z uzasadnieniem, np.

– Czy wszystkie ptaki latają? Nie. Niektóre ptaki to nieloty, np. kiwi, pingwiny, strusie.

– Czy ptaki można zobaczyć w godłach państw? Tak. Ptaki znajdują się w godłach państw: Polska – orzeł bielik Australia – struś Bahamy – flaming Gwatemala – kwezal herbowy Kolumbia – kondor wielki Cypr – gołąb Stany Zjednoczone Ameryki – bielik amerykański

– Czy wszystkie ptaki śpią w nocy? Nie. Są ptaki, które prowadzą nocny tryb życia, np. sowy.

– Czy wszystkie ptaki zakładają gniazda, by złożyć jaja i wychować młode? Nie. Są ptaki, które podrzucają swoje jaja do gniazd innych ptaków, np. kukułka.

– Czy samice i samce ptaków wyglądają jednakowo? Nie. Zazwyczaj samce mają bogatsze i bardziej kolorowe upierzenie.

– Czy wszystkie ptaki śpiewają? Nie. Niektóre ptaki nie wydają głosu, np. łabędzie nieme.

- **„P jak ptaki”** – dziecko wyszukuje słowa zaczynające się na głoskę „P”, łączy w pary obrazki, których nazwy się rymują (karta pracy)

- **Zajęcia rytmiczne** (propozycja w wiadomości)