

Środa 1 kwietnia

„Co słycać w szpaczej budce”

1. „Ptaszki” - zabawa ruchowa

- dziecko zamienia się w :ptaszka”
- siedzi w swoim gniazdku
- gdy usłyszy klaskanie rodzica, wylatuje z gniazdka
- wolne klaskanie- ptaszek chodzi powoli, dostojnie jak bocian, podnosząc wysoko kolanka.
- Szybkie klaskanie- ptaszek biega szybko machając rączkami (skrzydełkami). Naśladuje jaskółkę polująca na muszki.

„Ptasie domki”

Wspólnie oglądamy albumy przyrodnicze z ptakami i ich gniazdami, domkami.
(zob. załącznik)

2. „Wiosenna wycieczka”

Otwieramy o poranku okno i słuchamy śpiewu ptaków.
Bawimy się w obserwatorów przyrody. Nasłuchujemy śpiewu ptaków. Wypatrujemy ptasich gniazd.
Przy okazji wyszukujemy zwiastunów wiosny.

„Odgłosy ptaków” - próbujemy rozpoznać ptaki i ich odgłosy.
(zob. załącznik)

3. „Słońce świeci-deszczyk pada” – zabawa orientacyjno porządkowa

- na hasło „słonko świeci „ dziecko biega
- rodzic klaszcze w dłonie – „pada deszczyk”
- dziecko kuca i składa ręce nad sobą robiąc daszek
- po chwili wyciszenia, powtarzamy zabawę

„Ptasie jajka”

Prosimy dziecko o poszukanie w domu przedmiotów w kształcie koła.
Dziecko w powietrzu kreśli kształt koła.
Następnie próbuje narysować koło na kartce i pokolorować (dowolnie)

Karta pracy „Ptasie domki”

Prosimy połączyć ptaki z ich domkami.
(zob. załączniki)

Nadal ćwiczymy naszą wiosenną piosenkę.

Życzymy miłej zabawy.