

9.04.2020 r czwartek

T: Śmigus-dyngus

1. „Śmigus-dyngus”- wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej; poznanie tradycji związanej z drugim dniem świąt- wprowadzenie
2. „Przygoda zajączka”-praca z historyjką obrazkową
 - opowiadanie przez dziecko obrazków(kolejność przypadkowa)
 - uporządkowanie obrazków, układanie ich we właściwej kolejności(należy przypomnieć dziecku, że układamy od strony lewej do prawej)
 - próba opowiedzenia przez dziecko całej historii jaka się wydarzyła
3. Rozmowa nawiązująca do wiersza i historyjki obrazkowej
 - W jaki sposób obchodzi się dyngus?
 - Kiedy jest obchodzony śmigus- dyngus?
 - Czy wiesz jak inaczej mówimy na ten dzień?

Profilaktyka uzależnień- na czas świąt wyłączamy komputery, telewizję, spędzamy czas z z rodziną, kultywujemy polskie tradycje.
4. „Świąteczne tradycje”- poznawanie tradycji związanych z Wielkanocą. W oparciu o różne ilustracje(przesłane w ciągu tygodnia) rodzic charakteryzuje najpopularniejsze tradycje: palemki, święconka, Wielka Niedziela, szukanie zajączka itp.
5. „Rzuć do mnie piłkę”- zabawa ruchowa, krótki przerywnik. Dorosły rzuca do dziecka oburącz piłkę, zadaniem przedszkolaka jest złapanie jej i odrzucenie. Jeśli dziecko sprawnie łapie, można zwiększyć tempo rzucania.
6. „Zajączek”- praca z kartą pracy, dorysuj brakującą część.

Wiersz „Śmigus- dyngus” M. Terlikowska

Wie o tym i Tomek, i Ewa,
że w śmigus się wszystkich oblewa.
Ale czy trzeba Pawełka
Oblewać z pełnego kubelka?
Wystarczy małym kubeczkiem
Dla żartu,
Dla śmiechu,
Troszeczkę.
Bo może wiatr chmurę przywieje
I wszystkich was deszczem poleje?