

Coś takiego...

Utrwalanie głóski [z].

1. Pomyśl i dopasuj po trzy wyrazy do podanych określeń:

- * coś... złotego
- * coś... brązowego
- * coś... zbitego
- * coś... znalezionego
- * coś... zabytkowego.

Na przykład: złoty medal, złoty pierścionek, złoty piasek.

2. Podane wyrazy podziel na sylaby. Ile sylab ma każdy wyraz? Ułóż wyrazy od najkrótszego do najdłuższego.

zabawa, lizak, wazelina, zuch, zapominalski

3. Powtórz zdania.

- * Iza zobaczyła zebkę na obrazku.
- * Zosia zachorowała na zapalenie gardła.
- * Zuza zjadła kawałek arbuza.
- * Eliza zgłosiła się do odpowiedzi.
- * Zenek zgubił złoty zegarek.
- * Zbyszek zapytał o nazwę muzeum.
- * Gizela pozuje do zdjęcia.

Zapamiętaj i powtórz imiona dzieci.

4. Powiemy: To jest...? czy: To są...? Rodzice czytają wyraz.

zęby, zabawka, zamek, kozy, gazety, gwizdek, gwiazdy, lizak, język, zdania

Dziecko tworzy prawidłowe zdanie. Na przykład: To są zęby.