

26.03.20 r.

Temat: Dawno temu- teraz- w przyszłości.

1. „ Byłem, jestem, będę”- ćwiczenia słownikowe, uświadamianie dzieciom stałości etapów dnia i przypisanych do nich czynności.

W załącznikach prześlemy obrazki przedstawiające dzieci w różnych sytuacjach i kartę pracy, którą wykorzystamy na zakończenie zajęć.

Dzieci wycinają poszczególne obrazki i opowiadają co się na nich znajduje, nazywają czynności. Uświadamiamy dziecku, że pewne czynności wykonuje się rano, w południe, wieczorem. Ustalamy, który obrazek dotyczy danej pory dnia. Dziecko układa obrazki- od najwcześniejszej pory do najpóźniejszej. Następnie zadajemy pytania np. Jak nazywa się pora dnia, w czasie której wstajemy i idziemy do przedszkola? Jak nazywa się pora dnia, kiedy jemy obiad? Jak nazywa się pora dnia kiedy kładziemy się spać?

2. Wykonanie karty pracy- połącz w pary, pokoloruj.