

Czwartek 23.04.2020 r.

Temat dnia: Czyste powietrze

I. Zajęcia poranne

- „Duszki leśne” – śpiew i taniec przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=RS2SeQRAO4E>

- „Śmieci” – ćwiczenie logorytmiczne.

Dzieci maszerują po sali w rytmie ćwierćnutowym powtarzają rymowankę, tupiąc nogami lub klaszcząc jednocześnie; powtarzamy kilka razy:

Śmieci dziś segregujemy,

bo przyrodę szanujemy.

Z ekologią za pan brat,

mama, tata, siostra, brat.

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „O kominie, który przestał dymić” słuchanie tekstu oraz rozmowa nt. szkodliwości emisji pyłów i dymów w powietrzu.

W pewnymmieście stał fabryczny komin, który przez długie lata od rana do wieczora dymił i dymił. Szkodził każdemu, a najbardziej dzieciom. Dzieci kaszlały, bladły i od tego dymu traciły zdrowie i radość. Pewnego dnia stało się coś bardzo dziwnego. Komin zaczął kaszleć, krztusić się, dym go dusił, nie mógł oddychać. Wypluwał snoopy iskier, kłęby sadzy, chwiał się. Tak, tak – komin zachorował. „*Muszę się wyleczyć*” – pomyślał podjął decyzję. - „Idę do pana doktora!” Pan doktor go osłuchał, ostukał i mówi: - Pan chyba bardzo dużo dymi i kurzy! - To prawda – przyznał komin. - Co mogę robić innego... skoro jestem fabrycznym kominem? – Kochany panie, należy przerwać kurzenie i puszczenie dymu - i to natychmiast. - Ale co zrobić , panie doktorze? – przestraszył się komin. – Leczyć się! Niech pan się wyprowadzi gdzieś daleko za miasto, tam, gdzie są lasy i łąki, gdzie się swobodnie i lekko oddycha . A przede wszystkim nie należy zatruwać powietrza sobie i innym. Komin fabryczny wziął sobie do serca słowa doktora. Kupił wiejską chatę i przestał dymić i wypluwać sadzę. I o dziwo – wreszcie było mu dobrze.

- „Gdzie jest powietrze?”- zabawy doświadczalne.

Podczas zabawy w prosty sposób dzieci zaobserwują obecność powietrza i gazów w otoczeniu:

- Przygotowujemy dla każdego foliowa mała torebkę z uchwyty. Dzieci trzymają woreczki za uchwyty i trzymając rękę wysuniętą w bok biegają po sali. Widać wtedy, że powietrze nabiera się do woreczków.

- Przygotowujemy szklankę z wodą o słomki do napojów. Zadaniem dzieci jest nabranie powietrza w usta i wdmuchnięcie go przez słomkę do szklanki - obserwacja bąbelki.

- „Jak pachnie dym?” – obserwacje badawcze palących się różnych tworzyw (papieru, folii, papierosa)

Zadanie z zachowaniem bezpieczeństwa pod bezwzględny nadzorem osoby dorosłej
Doświadczenie przykryj woni unoszącej się ze spalin.

Możemy również wyjść na dwór o obserwować dymy unoszące się z kominów, spaliny samochodowe itp.

III. Zajęcia popołudniowe

- „Jakie czyste powietrze” – ćwiczenia oddechowe

Osoba dorosła mówi: *Spróbujemy sprawdzić, czy powietrze jest czyste. Wciągamy głęboko powietrze nosem i wypuszczamy ustami. Poczuliście jakiś zapach? Sprawdźmy jeszcze raz – wdychamy głęboko powietrze nosem i wypuszczamy ustami. Jeśli nie czujemy żadnego zapachu, to znaczy, że jest czyste.*

- „Duszki leśne” – powtórzenie piosenki połączone z zabawą naśladowczą czynności wykonywanych przez bohaterów piosenki.

Dodatkowe materiały edukacyjne do obejrzenia:

- „Zanieczyszczenia powietrza w gospodarstwie domowym” – wideo edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=UfnFm98heqQ>

- „Transport i zanieczyszczenia” – wideo edukacyjne

https://www.youtube.com/watch?v=_hFeyP3Dwfw

- „Co możemy zrobić” – wideo edukacyjne

<https://www.youtube.com/watch?v=DjtFCbXh8as>