

Środa 13.05.2020 r.

Temat dnia: Słoneczny żółty

I. Zajęcia poranne

• „Odszukaj swój kolor” – zabawa orientacyjno-porządkowa rozdaje dzieciom papierowe kółeczka w dwóch kolorach. W ten sposób dzieci zostają podzielone na dwie grupy. Przy akompaniamencie bębna poruszają się po całej sali. Na sygnał dźwiękowy rozbiegają się w dowolnych kierunkach, a na polecenie: *Odszukaj swój kolor* – formują dwa koła wiązane, zgodnie z kolorami szarf. Zabawę powtarzamy, ale na hasło: *Znajdź osobę do pary* – dzieci łączą się z osobą mającą inny kolor kółeczka.

• „Żółty kurczaczek” – słuchanie piosenki z repertuaru zespołu dziecięcego Śpiewające Brzdące, prezentujemy utwór z poleceniem uważnego słuchania.

Link do piosenki: youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg

Osoba prowadząca zakłada na siebie żółty element garderoby i następnie rozpoczyna rozmowę na temat poznanej piosenki. Przykładowe pytania:

- *O kim jest mowa w piosence?*
- *W jakim kolorze był kurczaczek?*
- *Co jeszcze żółtego było w piosence?*
- *Jakiego koloru jest słońce i słonecznik?*
- *Czy piasek i cytryny są żółte?*
- *Rozejrzyjcie się dookoła i powiedzcie, co jest żółte w pobliżu nas?*

Dzieci wyszukują wszystko, co jest żółte i wypowiadają nazwę przedmiotu, rzeczy, zabawki, ubrania. Za prawidłową odpowiedź dostają nagrodę – żółte słoneczko.

II. Zajęcia przedpołudniowe

• „Znam kolory” – nauka piosenki z repertuaru zespołu dziecięcego Śpiewające Brzdące

Link do piosenki: youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk

1. Słoneczko jest żółte,

pomidor-czerwony,

Niebo jest niebieskie,

ogórek-zielony.

Ref. Żółty, czerwony.

Znam kolory znam kolory!

Niebieski, zielony.

2. Kurczaczek jest żółty,

Truskawka-czerwona,

Morze jest niebieskie,

A trawa-zielona.

Ref. Żółty, czerwony.

Znam kolory znam kolory!

Niebieski, zielony.

- „Do przodu, do tyłu” – zabawa ruchowa Dzieci stoją w dwóch rzędach naprzeciwko siebie w pewnej odległości. Wyznaczamy dwie linie równoległe do stojących dzieci. Na hasło: *Do przodu!* – dzieci skaczą obunóż lub na jednej nodze do linii. Kiedy wszystkie dotrą do linii, pada hasło: *Do tyłu!*, wtedy wracają na pozycje wyjściowe, idąc tyłem.
- „Tajemniczy bączek” – zabawa badawcza, obserwowanie zanikania kolorów na zabawce – bączku podczas ruchu. Jeśli nie mamy bączka w domu, możemy zabawkę skonstruować sami- wykorzystując do tego kolorowy szablon Tarczy Newtona. Wycinamy szablon, podklejamy tekturką i przymocowujemy pinezką do patyczka. Obracając szablonem zaobserwujemy łączenie się kolorów.

- Praca plastyczna „Kolorowy bączek” (instrukcja w mailu do rodziców)

III. Zajęcia popołudniowe

- „Żółty piasek” – zabawy konstrukcyjne w piaskownicy lub manualne z wykorzystaniem piasku kinetycznego, formowanie z sypkiego materiału
- „Żółte mleczko” – praca plastyczna z wykorzystaniem suchych pasteli. Rytmiczne kreślenie wiązki kresek z punktu tworząc kwiat. Polecamy rysować na sztywniejszej kartce w ciemniejszym kolorze, może być z fakturą dla uzyskania ciekawszego efektu.