

Wtorek 5.05.2020 r.

Temat dnia: Biedroneczko leć do nieba!

I. Zajęcia poranne

- „Biedroneczki lecą do nieba” – zabawa naśladowcza. Dzieci stają w rozsypane ze zgiętymi w łokciach rękoma blisko ciała. Muzyka oznacza, że biedronki lecą do nieba – dzieci biegają i rękoma naśladują ruch skrzydeł biedronki. Przerwa w muzyce oznacza, że „biedronki” lądują – dzieci przykucają lub kładą się na brzuchu. Zabawę powtarzamy. Muzyka do zabawy: „Rondo z Sonaty c-moll” J. Dussek

<https://www.youtube.com/watch?v=hEgk3TIywuA>

- „Panienki nie tylko w czerwonych sukienkach” – oglądanie ilustracji lub fotografii biedronek w publikacjach przyrodniczych, ze zwróceniem uwagi na różnorodność barw biedronek, rozmowa o zwyczajach żywieniowych. Dzieci opisują wygląd owadów. Odpowiadają na przykładowe pytania: *Jakiego koloru jest biedronka na Waszym obrazku? Co ma na skrzydełkach? Ile ma kropek? Jest duża czy mała?* Następnie pokazujemy dzieciom obrazek, na którym biedronka jest żółta. Pytamy: *Czy ten owad jest biedronką?* Rozpoczyna się „burza mózgów”. Prowadzący porządkuje wiedzę, stwierdzając, że: *To jest biedronka. Jej skrzydełka mają inny kolor. Biedronki są nie tylko czerwone, mają też inne kolory.* Nauczyciel zapoznaje dzieci ze środowiskiem życia i zwyczajami (odżywianie) biedronki. Zwraca też uwagę na użyteczność tego owada.

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Wiosenna poleczka” – wysłuchanie i omówienie treści piosenki, zabawa ruchowo-muzyczna przy piosence. (Taniec w rytmie polki i w rytmie walca).

*Kiedy świeci słoneczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.
Dylu, dylu już grają,
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczku.*

*A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.*

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zo15eetAJZY>

• „Jak biedronka zgubiła kropki” – opowiadanie nauczyciela połączone z zabawą matematyczną z odejmowaniem bez ustalania wyniku liczbowego. Prowadzący opowiada o przygodach biedronki, jakie spotkały ją w ciągu tygodnia:

- w poniedziałek pierwsza kropka biedronki wpadła w siano,
- we wtorek drugą wiatr porwał nad jeziorem,
- w środę trzecią zabrały kosy do zabawy,
- w czwartek czwarta wyruszyła w podróż autostopem,
- w piątek piąta wpadła do studni,
- w sobotę szóstą zabrał kotek,
- w niedzielę siódma spadła z karuzeli.

Prowadzący prezentuje dzieciom dużą sylwetkę biedronki z ruchomymi kropkami (w liczbie 7) Podczas opowiadania odejmuje po jednej kropce zgodnie z tekstem, i wieszka ją obok biedronki albo pod biedronką. Po odjęciu ostatniej kropki dorosły pyta: *Ile kropek miała biedronka na początku tygodnia? Ile kropek ma biedronka teraz?* Dzieci przeliczają kropki lub oceniają na oko (dużo, mało, nie ma kropek).

• Praca plastyczna: Wykonanie biedronki z kółek metodą orgiami (instrukcja w mailu do rodziców)

III. Zajęcia popołudniowe

• „Biedroneczka” – zabawa logorytmiczna, recytowanie rymowanki z wykorzystaniem różnych schematów rytmicznych. Nauczyciel proponuje recytację rymowanki w różnych rytmach (na początek rytm ósemkowy, potem ćwierćnutowy), a następnie zachęca, żeby dzieci same wymyślały inne rytmy:

*Piegowata biedroneczka
mruga oczkiem do słoneczka.*

- „Biedroneczki mają kropeczki” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa z liczeniem. Nauczyciel rozdaje dzieciom biedronki z różną liczbą kropek (do trzech). Następnie w trzech miejscach sali kładzie po jednej biedronce: z jedną kropką, dwiema i trzema kropkami. Każde dziecko po kolei przelicza kropki na swojej biedronce, a później wszystkie dzieci z nauczycielem liczą kropki na biedronkach umieszczonych w sali. Dzieci – biedronki spacerują po sali, a na sygnał: *Biedronki do mamy!* – kierują się do położonej przez nauczyciela na podłodze biedronki o tej samej liczbie kropek. Możemy powtórzyć zabawę, wówczas zmieniamy dzieciom biedronki z liczbą kropek.