

Wtorek 7.04.2020 r.

Temat dnia: Bajki pisankowe

I. Zajęcia poranne

- „Kura i kurczaki” – zabawa ruchowa

Dorosły jest kurą, a dzieci kurczakami. Kura ma na głowie czerwoną opaskę z papieru i spaceruje po sali wysoko unosząc kolana i mówiąc „kokoko”, kurczaki biegają swobodnie po dywanie machając rękami, tak jak skrzydełkami. Na hasło kury: „*Kurczaki do mamy*”, dzieci podbiegają do kury, pod rozłożone skrzydła (ręce dorosłego wyciągnięte w bok). Zabawę powtarzamy.

- Wiersz *"O czym mówią pisanki"* M. Terlikowskiej, jako wstęp do rozmowy nt. różnorodności ozdabianych jajek wielkanocnych.

*Z zielonej, fajansowej miski -
jakieś chichoty, jakieś piski...
A to pisanki kolorowe
wiodą rozmowy pisankowe.*

*Żółta powiada:
- Mam sześć kogutków!
Krążą dokoła pomalutku.
Każdy w ogonie ma cztery pióra.
Ile jest piórek?
Czy zgadnie która?!*

*Na to zielona:
- Ja nie zgadnę.
Ja mam choinki.
O, jakie ładne!
Pod każdą siedzą dwa krasnale.
Szkoła, że ich nie widać wcale...*

*- Ja mam wiatraczki! - niebieska woła.
- Wszystkie się kręcą dookoła!
W każdym wiatraczku młynarz mieszka,
Młynarz nie większy od orzeszka!*

*Na to czerwona:
- Jaki młynarz?
Widzę, że bujać nas zaczynasz!
Młynarz jest większy od koguta!
Wcale nie zmieściłby się tutaj!*

*Ciiicho!
To przecież tylko bajka.
Kogutek większy jest od jajka.
Choinka większa od kogutka -
A patrzcie, jaka jest malutka!*

*Choinka z bajki
i kogutki,
piórka,
wiatraki,
krasnoludki...*

*A młynarz?
W młynie mąkę miele.
Na słodkie ciasto, na niedzielę.*

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Bajki pisankowe” – zapoznanie dzieci z różnymi technikami zdobienia jajek (malowanie, barwienie, skrobanie, naklejanie). Przedstawienie wzorów pisanek na ilustracjach lub dostępnych w domowych zbiorach - omawianie wyglądu jajek w cel wzbogacania słownictwa
- „Pisanki” – przypomnienie piosenki z poniedziałku, próby samodzielnego śpiewu.

*Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.*

*Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiastki.*

- Prace plastyczne - wspólne ozdabianie jajek dowolnie wybranymi technikami.
(**Drodzy Rodzice! Prosimy o wysyłanie zdjęć wykonanych pisanek na skrzynkę e-mailową, będzie okazja do pochwalenia się nimi na stronie internetowej naszego przedszkola**).

III. Zajęcia popołudniowe

- „Składamy pisanki” – ćwiczenie spostrzegawczości, układanie obrazka z pociętych części, przyklejanie ich na kartce. (Przygotowujemy wcześniej obrazek kolorowej pisanki, przecinamy na 3 lub 4 części i polecamy dziecku do złożenia w całość).

• „Gdzie jest pisanka?” – zabawa utrwalająca orientację w przestrzeni oraz określanie miejsca i kierunku. Przygotowujemy drewniane lub plastikowe pisanki i siadamy z dziećmi w szeregu (jedno obok drugiego). Dorosły prowadzi zabawę pokazując sposób wykonania zadania.

Wydaje również instrukcje słowne:

Połóżcie pisankę przed sobą. Gdzie ona teraz jest? (z przodu).

Weźcie ją w dłoń i podnieście, jak najwyżej potraficie. Gdzie ona teraz jest? (w górze)

Teraz pisanki są w górze. Kiedy opuścicie rękę, gdzie będą pisanki? (na dole)

Wyciągnijcie rękę teraz tak, jak ja (w bok). Gdzie jest pisanka? (z boku)

Spójrzcie za siebie i odłóżcie pisankę za plecami. Gdzie ona też jest? (z tyłu)

Podnieście pisankę i idźcie w przód, następnie idźcie w bok, idźcie w tył.

Usiądźcie na dywanie w siadzie skrzyżnym, odłóżcie pisankę przed sobą.

Brawo! Świetnie!