

Temat kompleksowy: Wielkanocne pisanki, wyklejanki, malowanki

Poniedziałek 6.04.2020 r.

Temat dnia: Wielkanocny stół

I. Zajęcia poranne

• „Wielkanocne zajaczki” – zabawa ruchowa. Jeśli dzieci jest więcej, dzielimy je na dwie grupy. Ustawiamy się na przeciwko siebie w szeregach. Jedna grupa to zajaczki odwiedzające, druga to czekające na wizytę. Dorosły powoli czyta rymowankę, a zajaczki odwiedzające naśladują ruchami treść:

*Pan zajaczek myje łapki,
bo są jeszcze nie umyte.
Myje pyszczek, myje szyję,
Bo wybiera się z wizytą.
Lecz najdłużej myje uszy,
bo ma uszy bardzo długie:
wodą, mydłem, mydłem, wodą,
najpierw jedno, potem drugie.*

Zajaczki podchodzą do tych odwiedzanych i witają się, potem zamieniają się miejscami.

• „Świąteczne jajeczka” – oglądanie ilustracji przedstawiających różne pisanki (mogą to być autentyczne pisanki posiadane w zbiorze domowym) wyszukiwanie np.: takich samych pisanek lub mających podobne cechy, rozmowa kierowana pytaniami:

- Czy wiesz, co to są pisanki?
- Czy wiesz, kiedy robi się pisanki?
- Czy wiesz, kto znosi jajka?

II. Zajęcia przedpołudniowe

• „Pisanki” – wysłuchanie piosenki K. Parnowskiej - Różeckiej i obejrzenie filmiku, następnie omówienie treści i wglądu kolejnych pisanek. Próby śpiewu - link podany w e-mailu (na 1-kogucik, na 2-słońce, na 3-laleczki tańczące, na 4-kwiatuszki, na 5-gwiazdki)

*Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.*

*Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisanekowe.*

*Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.*

- „Wielkanocny stół” – wysłuchanie wiersza E. Skarżyńskiej, wyodrębnienie istotnych akcentów dotyczących Wielkanocy, wyszukanie świątecznych elementów, przybliżenie wielkanocnej tradycji.

*Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.*

*Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.*

*Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.*

*Wpuśćmy wiosnę,
niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesole!*

III. Zajęcia popołudniowe

- „Wielkanoc” – wyodrębnianie elementów przynależnych do świąt wielkanocnych
Omawianie elementów na ilustracjach lub w miarę możliwości akcesoriów wielkanocnych zgromadzonych w domu.

- „Zanieś koszyczek” – zabawa równoważna.

Potrzebny będzie mały koszyczek z uchwytem, kilka pisanek, mały stolik, kilka czarnych kartek. W jednym końcu dywanu ustawiamy stolik, na dywanie rozkładamy kartki imitujące kamienie, po przeciwnej stronie dywanu ustawiają się dzieci z koszyczkiem, w którym jest pisanka. Dzieci idąc po kartkach-kamykach muszą dotrzeć do stolika i położyć na nim pisankę, wracają do startu po kamykach (1,2,3-dokładają pisanki i przeliczają przy kolejnych próbach)