

Temat kompleksowy: Nigdy nie bój się lekarza

Poniedziałek 27.04.2020 r.

Temat dnia: W przychodni zdrowia

I. Zajęcia poranne

- „Poznaj, co to jest” – wspólne składanie obrazków z części (termometr, strzykawka, stetoskop, bandaż). Przygotowujemy pocięte na trzy lub cztery części obrazki przedstawiające wybrane przedmioty lekarskie. Dzieci składają je w całość i razem z osobą dorosłą nazywają przedstawione na nich przedmioty. Próbują odpowiedzieć na pytanie: *Kiedy używamy tych przedmiotów?*

Można również wykorzystać zestaw zabawkowy „Mały lekarz”.

- „Idziemy do lekarza” – wysłuchanie piosenki z repertuaru Domisiów
[youtube.com/watch?v=5_NIrSmSY9A](https://www.youtube.com/watch?v=5_NIrSmSY9A)

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Co to jest zdrowie? Co to jest choroba?” – burza mózgów, ustalenie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia. Rozmowa kierowana pytaniami osoby dorosłej. (Podkreślenie obecnej sytuacji pandemii koronawirusa).

Podkreślenie bezwzględnego przestrzegania zasad higieny w czasie choroby i zaleceń lekarza (po wizycie). **Zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwo wynikające z samodzielnego przyjmowania leków przez dzieci !!!**

Zwrócenie uwagi na wizyty kontrolne u lekarza nawet wtedy, gdy jesteśmy zdrowi (mierzenie, ważenie itp.)

- „Chusteczka do nosa” – zadanie praktyczne: przypomnienie higienicznej techniki wydmuchiwanie nosa w chusteczkę (ćwiczenia oddechowe).

- „W przychodni zdrowia” – rozmowa kierowana na temat powodów, dla których chodzi się do przychodni i tego, jak trzeba się zachowywać w tym miejscu (w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia dzieci).

PZ - przedstawienie charakteru pracy lekarza i pielęgniarki (ich obowiązków, poświęcenia i ponoszonego ryzyka).

III. Zajęcia popołudniowe

- „Katar” – zabawa logorytmiczno-oddechowa. Dzieci recytują rymowankę w równym tempie. Następnie wdychają nosem powietrze, zatykają palcami nos i starają się powiedzieć cały wierszyk bez dobierania oddechu z zatkanym nosem:

A ten katar wciąż figluje:

na czerwono nos maluje.

- „Jedzie karetka” – zabawa bieżna. Nauczyciel dzieli dzieci na dwie grupy – samochody z niebieskimi kierownicami (obręcze) i karetki z czerwonymi obręczami. „Samochody” poruszają się swobodnie po sali do dźwięków bębenka. Podczas gdy dźwięki bębenka cichną, „karetki” ruszają, a „samochody” stoją nieruchomo. Po kilku powtórzeniach następuje zamiana ról.

Dodatkowy materiał edukacyjny do obejrzenia:

Link do video: vod.tvp.pl/video/domisie,zabawa-w-lekarza,13263186