

Krag tematyczny: Skąd się biorą śmieci ?

Poniedziałek 20.04.2020 r.

Temat dnia: Uwaga! Segregujmy śmieci

I. Zajęcia poranne

• „Slalom między śmieciami” – zabawa równoważna. Tworzymy na podłodze slalom z rozrzuconych kulek gazet. Dzieci ustawiają się jedno za drugim i ich zadaniem jest przejście bez potrącania odpadów.

• „Duszki leśne” - nauka śpiewu piosenki z repertuaru zespołu Tęczowe Nutki

<https://www.youtube.com/watch?v=RS2SeQRAO4E>

*1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.*

*Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.*

*Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.*

*2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.*

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

*3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!*

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

<https://www.youtube.com/watch?v=RS2SeQRAO4E>

Omówienie z dziećmi treści zawartych w piosence.

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Sznurek Jurka” - wysłuchanie wiersza I. Sikiryckiego

Za przedszkolem, bardzo blisko,

Było miejsce na boisko.

Kiedyś tam wyrzucił Jurek

Poplątany stary sznurek.

A nazajutrz obok sznurka

Od banana spadła skórka,

Wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

Wyrzucili bez wahania

Swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

Wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

Jakaś pusta bombonierka,

I od lodów sto patyków,

Pustych kubków moc z plastiku,

Wyskubane słoneczniki,

Jeden kalosz, nauszniki,

Stare trampki, piłka z dziurą,

Połamane wieczne pióro,

Kilka opon od rowerów

I ogromny stos papierów.

Oto tak, od sznurka Jurka,

Wnet urosła śmieci górka.

A z tej górki, wielka góra,

Której szczyt utonął w chmurach.

Nie ma miejsca na boisko,

Lecz śmietnisko mamy blisko.

W oparciu o tekst literacki rozmowa kierowana nt. nadmiernej produkcji śmieci oraz ogromnej potrzeby ich segregowania; „burza mózgów” – *Skąd się biorą góry śmieci? Co by było, gdyby zabrakło koszy na śmieci?*

- „Uczymy się segregacji”- zapoznanie ze sposobem segregowania odpadów w oparciu o ilustracje (w załącznikach e-mailowych do rodziców). Rozwijanie w dzieciach postaw proekologicznych.

Gromadzimy opakowania (papier, szkło, plastik, metal), świeże obierki z jabłka i ziemniaka, skórkę z banana oraz pojemniki lub wycięte z papieru szablony pojemników (niebieski, zielony, żółty, brązowy, czarny)

PZ - W ramach preorientacji zawodowej **zapoznanie z tajnikami pracy ekologa.**

- Co i dlaczego robią ekolodzy i czy są potrzebni ?

- „Kochamy naszą planetę Ziemię” - improwizacje ruchowe do piosenki „Duszki leśne”

III. Zajęcia popołudniowe

- „Metalowe puszki lub szklane słoiki” – badanie składu surowcowego śmieci z gospodarstwa domowego, segregowanie do odpowiednich pojemników.

Gromadzimy opakowania (papier, szkło, plastik, metal) lub wycięte z papieru szablony pojemników w różnych kolorach (niebieski, zielony, żółty, brązowy, czarny) oraz świeże obierki z jabłka i ziemniaka, skórkę z banana itp.

Wspólnie wyjaśniamy w jakim celu segregujemy odpady (recykling)

[Link z propozycją gry planszowej “Eko Bohater - zbierz i posegreguj śmieci”](#)

<https://liger.net.pl/gry-edukacyjne-i-logopedyczne/685-gra-edukacyjna-ekobohater.html>

- „Śmieciowa orkiestra” – zabawa muzyczna (wykorzystanie suchych odpadów)

Wykonujemy proste instrumenty perkusyjne: grzechotki z puszek (puszki można napęlić piaskiem, grochem lub ryżem i dobrze zakleić otwór plastrem) .

(Inne propozycje wykorzystania śmieci jako instrumentów: uderzanie plastikową butelką o butelkę, uderzanie pałeczką (delikatnie) lub ołówkiem w dno słoików ustawionych do góry dnem, energiczne mięcie, pocieranie kartkami papieru lub gazetami, uderzanie dwiema tekturowymi rurkami z papierowych ręczników, folii spożywczej lub aluminiowej .

Z powstałych instrumentów dzieci tworzą orkiestrę, którą poprowadzi osoba dorosła .

Dzieci zapamiętują trzy gesty dyrygenckie: nauczyciel trzyma rękę w górze – orkiestra zaczyna grać, opuszcza rękę – orkiestra przestaje grać, kładzie palec na ustach – orkiestra gra bardzo cicho . śmieci z surowców takich jak: szkło, plastik, papier, metal) .