

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKI RUCH NA ŁĄCE

Poniedziałek 4.05.2020 r.

Temat dnia: Zielona łąka

I. Zajęcia poranne

- „Koszenie trawy” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Prowadzący mówi: *Zabawimy się w kosiarzy i będziemy dzisiaj kosić trawę.* Dzieci naśladową ruchem wymienioną czynność, używając przy tym określenia: *Ciach!*
- „Zielony czy zielony?” – porównywanie różnych odcieni zieleni, wyszukiwanie barw w najbliższym otoczeniu. Układamy na dywanie kartoniki o różnych odcieniach zieleni. Prowadzący pyta: *Jaki to kolor? Czy wszystkie kartoniki są w kolorze zielonym? Czym się różnią? Który jest jaśniejszy, który ciemniejszy, a który najjaśniejszy?* Po uporządkowaniu wiedzy na temat istnienia wielu odcieni koloru zielonego, rozdajemy dzieciom obrazki przedstawiające przedmioty w różnych odcieniach zieleni. Następnie pokazuje kartonik z odcieniem zieleni. Mówimy do dzieci: *Kto ma przedmiot na obrazku w tym samym odcieniu koloru zielonego, podnosi go.* Zabawa trwa tak długo, aż wyczerpią się kartoniki z odcieniami zieleni. (Dziecko, które ma wątpliwości, może podejść i porównać kolor obrazka z kolorem kartonika).

II. Zajęcia przedpołudniowe

- „Pięć małych żabek” – zabawa matematyczna (przelicznie) połączona z zabawą ruchową. Prezentujemy piosenkę i przeliczamy (odejmujemy) żabki. Po kilkukrotnej zabawie z piosenką, prezentujemy dzieciom kartoniki z żabkami (na każdym po jednej) i ćwiczymy przeliczenie z odejmowaniem i dodawaniem elementów.

<https://www.youtube.com/watch?v=0GaPsIIdW2c>

- „Wysoka trawa” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci naśladową chodzenie po wysokiej trawie, wysoko podnosząc kolana lub naśladowując przedzieranie się przez gąszcz..
- „Na zielonej łące” – spacer na łąkę lub pobliski trawnik (w miarę możliwości). Obserwacje naturalnego środowiska przyrodniczego, badanie przy pomocy szkła powiększającego kępki i źdźbła trawy, wyodrębnienie elementów budowy rośliny.

Uwaga! Należy wcześniej sprawdzić teren, czy spełnia wymogi pod względem bezpieczeństwa i higieny, tzn. należy usunąć kamienie, ostre przedmioty, szkło, odchody. Proponujemy obserwację trawnika. Dzieci oglądają trawę z użyciem lupy i bez.

Następnie pokazujemy dzieciom roślinę z korzeniami, wskazujemy na elementy budowy rośliny (korzenie, łodygi, liście, kwiaty).

- Dodatkowy materiał edukacyjny: Wideo „Wędrówki Skrzata Borówki odc.3 Łąka”
<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

III. Zajęcia popołudniowe

- „Zielona łąka” – swobodne improwizacje plastyczne. Przygotowujemy kartkę z bloku A3, w różnych **odcieniach zieleni**: kredki pastelowe, ołówkowe, flamastry. Zadaniem dzieci jest stworzyć zielony obraz przedstawiający łąkę - poprzez malowanie i kreślenie linii pionowych. Po wyschnięciu farby można dokleić cienkie paski papieru w różnych odcieniach zieleni.
- „Wysoka trawa” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Dzieci naśladowują chodzenie po wysokiej trawie, wysoko podnosząc kolana lub naśladowując przedzieranie się przez gąszcz..
- „Odgłosy łąki” – słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt (żaba, świerszcz, pszczoła). Prezentujemy dzieciom ilustracje zwierząt oraz owadów żyjących na łące: świerszcza, biedronki, pszczoły, żaby, bociana, myszy. Dzieci rozróżniają i nazywają je. Następnie proponujemy wysłuchanie odgłosów, jakie wydają te zwierzęta oraz owady i zachęca dzieci do naśladowania, np.: żaba – *kum, kum*, ropucha – *rech, rech*, pszczoła – *bzz, bzz*, świerszcz – *cyt, cyt*, bocian – *kle, kle*, mysz - *pi, pi*